

# Š K O L N Í Ř Á D

SŠ řemesel a služeb

Smetanova 66

Jablonec nad Nisou

**Mgr. Martin Kubáč**  
ředitel školy

**Datum platnosti: 28. 8. 2024**

**Datum účinnosti: 2. 9. 2024**

## **1. Účel školního řádu**

- 1.1. Účelem tohoto školního řádu školy je vytvořit příznivé podmínky pro teoretické i praktické vyučování a pro plné využívání vyučovací doby tak, aby žáci v průběhu studia získali potřebné znalosti a dovednosti.
- 1.2. Žák se přijetím ke studiu na školu zavazuje, že bude řádně chodit do školy, že si osvojí znalosti stanovené školními vzdělávacími programy. Dále bude plnit všechny povinnosti stanovené tímto školním řádem.
- 1.3. Školní řád vymezuje i práva žáků vzhledem ke školnímu vyučování.
- 1.4. Součástí je rejstřík výchovných opatření a hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- 1.5. V případě zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole škola přizpůsobí distanční vzdělávání včetně hodnocení individuálním podmínkám žáků.

## **2. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve škole**

- 2.1. Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.
- 2.2. Škola vede evidenci úrazů žáků, k nimž došlo při činnostech uvedených v bodě 2.1. Žák je povinen tento úraz nahlásit vyučujícímu, příp. učiteli, který vykonává dohled nebo třídnímu učiteli.
- 2.3. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob.
- 2.4. Přecházejí-li na hodiny tělesné výchovy do Podhorské ulice a zpět nebo jinam, činí tak hromadně s pedagogickým dohledem.
- 2.5. Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Při pořádání těchto akcí (např. exkurzí) se žáci řídí pokyny učitele, vždy se řídí pravidly silničního provozu. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Místo a čas shromáždění žáků a skončení akce oznámí organizující pedagog nejméně 1 den předem zákonným zástupcům žáka písemnou informací.
- 2.6. Při výuce v tělocvičně, dílnách odborného výcviku a pracovištích smluvních firem dodržují žáci specifické bezpečnostní předpisy pro tyto prostory – dané vnitřním řádem. Vyučující daného předmětu nebo instruktor odborného výcviku je povinen seznámit žáky při první vyučovací hodině nebo ihned na počátku praxe s těmito předpisy. O poučení žáků provede učitel nebo instruktor odborného výcviku záznam a žáci své poučení potvrdí podpisem.

2.7. Vzhledem k zajištění bezpečnosti osob a majetku jsou prostory školy vybavené kamerovým systémem se záznamovým zařízením využitelné pro případ mimořádných událostí.

2.8. Žáci jsou seznámeni s existencí školního poradenského pracoviště - výchovného poradce a metodika prevence, náplní jejich práce a konzultačními hodinami, ve kterých mohou vyhledat jejich odbornou pomoc.

### **3. Základní normy chování žáků**

#### **3.1. Práva žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků**

3.1.1. Žáci mají právo:

- a) během svého studia získat nejnovější poznatky ve zvoleném oboru, získat návyky sebevzdělávání, co nejlépe se připravovat na své budoucí povolání, případně na další studium
- b) na informace o průběhu a výsledcích svého vzdělávání
- c) volit a být voleni do školské rady, jsou-li zletilí
- d) zakládat v rámci školy samosprávné orgány žáků, volit a být voleni, pracovat v nich a jejich prostřednictvím se obracet na ředitele školy s tím, že ředitel školy je povinen se stanovisky a vyjádřeními těchto samosprávných orgánů zabývat
- e) vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajících se podstatných záležitostí jejich vzdělávání
- f) na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání
- g) využívat instituce výchovného poradce
- h) obdržet ochranné pomůcky předepsané pro učební obor
- i) obdržet za vykonanou produktivní práci odměnu dle směrnice školy č. 14

Tato práva - s výjimkou bod a), d), h), i) - mají také zákonní zástupci nezletilých žáků. Na informace podle bodu b) mají v případě zletilých žáků právo také jejich rodiče, případně osoby, které vůči zletilým žákům mají vyživovací povinnost.

#### **3.2. Povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.**

3.2.1. Žáci jsou povinni:

- a) řádně docházet do školy a odborný výcvik a řádně se vzdělávat (plnit pokyny vyučujících, nosit do vyučování určené učebnice a pomůcky, nevyrušovat atd.)
- b) dodržovat školní řád, předpisy a pokyny školy a smluvního pracoviště odborného výcviku k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- c) plnit pokyny pedagogických pracovníků školy a instruktorů odborného výcviku vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem
- d) chovat se slušně a přátelsky ke spolužákům, být dobrým příkladem v chování a kulturnosti vyjadřování
- e) zdravit při setkání s dospělými osobami ve škole a v odborném výcviku, při vstupu pedagogického pracovníka do učebny zdraví žáci povstáním

- f) zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku jeho nepřítomnosti, důvod a trvání absence se zaznamenávají do omluvného listu (ten je povinen žák předložit třídnímu učiteli ihned po nástupu do školy), pokud není absence omluvena ještě po třech dnech přítomnosti žáka ve škole, budou tyto absence považovány za neomluvené (podle délky neomluvené absence bude žákovi uloženo následně odpovídající kázeňské opatření)
- g) pokud bude mít žák na konci klasifikačního období absenci v předmětu 30% a vyšší a nebude mít splněné podmínky klasifikace, pak bude konat doplňkovou zkoušku
- h) jestliže se nezletilý žák neúčastní vyučování po dobu nejméně pěti vyučovacích dnů a jeho neúčast není omluvena, vyzve třídní učitel písemně doporučeným dopisem zákonného zástupce žáka, aby neprodleně doložil důvod žákovy nepřítomnosti. Zároveň je upozorní, že jinak bude absence posuzována, jako by žák studia zanechal. Jestliže do deseti dnů od doručení výzvy žák do školy nenastoupí, nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, posuzuje se, jako by studia zanechal posledním dnem této lhůty (viz § 68 Školského zákona). U zletilých žáků se třídní učitel stejným způsobem obrátí přímo na žáka.
- ch) jestliže žák zjistí požívání omamných návykových látek nebo jejich distribuci, je povinen to ohlásit třídnímu učiteli nebo kterémukoliv zástupci ředitele.
- i) žáci oboru „Kuchař-číšník“ odevzdají nejpozději do 15. dubna příslušného školního roku písemnou přípravu na praktickou část závěrečných zkoušek. Pokud tento termín nedodrží, budou hodnoceni v praktické části závěrečných zkoušek stupněm nedostatečný (pro závěrečné zkoušky v podzimním termínu je nejzazší termín pro odevzdání 4. červen, pro závěrečnou zkoušku v prosincovém termínu pak 30. říjen)
- j) žák s individuálním studijním plánem musí tento plán a termíny v něm určené dodržovat
- k) v případě zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole jsou žáci povinni se účastnit distančního vzdělávání
- l) jestliže žák zanechá vzdělávání v průběhu školního roku, musí odevzdat čip do konce měsíce, v jehož průběhu vzdělávání zanechal (jen tak mu bude předána vratná záloha)
- m) zletilý žák a zákonný zástupce nezletilého žáka je povinen aktivně využívat mailovou komunikaci (školou přidělená adresa)

### 3.2.2. Zletilí žáci jsou dále povinni:

- a) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání a bezpečnost žáka
- b) oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání, a změny v těchto údajích (zejména místo trvalého pobytu, adresu pro doručování písemností, telefonické spojení, mailovou adresu atd.)

### 3.2.3. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni:

- a) zajistit, aby žák docházel řádně do školy
- b) na vyzvání ředitele školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělání žáka
- c) dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem

- d) informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání a bezpečnost žáka
- e) oznamovat škole údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání, a změny v těchto údajích (zejména místo trvalého pobytu, adresu pro doručování písemností, telefonické spojení, mailovou adresu atd.)

### **3.3. Všem žákům je zakázáno:**

- 3.3.1. Kouřit v areálu školy, mimo školu při akcích a činnostech organizovaných školou (zakaz se týká i elektronických cigaret).
- 3.3.2. V prostorách školy a mimo školu při školních akcích požívat alkoholické nápoje, omamné návykové látky (vč. nikotinových sáčků), distribuovat je nebo se dostavit na výuku (školní akci) pod vlivem alkoholu, drog, či jiné návykové látky.
- 3.3.3. Nosit do školy věci, které ohrožují zdraví a život ostatních i sebe (zejména zbraně bodné, sečné a střelné). Nedodržení tohoto pokynu se považuje za zvlášť závažné, tomu také odpovídají uložená kázeňská opatření, která mohou vést k podmíněnému vyloučení nebo vyloučení žáka ze studia.
- 3.3.4. Během výuky, včetně odborného výcviku, má žák zakázáno používat mobilní telefon a vlastní multimediální zařízení a manipulovat s nimi, pokud vyučující nerozhodne jinak. Tato zařízení musí být uložena v osobním zavazadle.
- 3.3.5. Žák nesmí v prostorách školy používat jakékoliv vlastní elektrospotřebiče připojené k síti – týká se i nabíječek mobilních telefonů (výjimkou jsou pomůcky pro zdravotně znevýhodněné).
- 3.3.6. Žák nesmí v prostorách školy nosit pokrývku hlavy. Výjimku tvoří zdravotní a náboženské důvody (ČŠIG-3601/14-G21). Pokrývka hlavy nesmí odporovat BOZP a znemožnění okamžité identifikace žáka.
- 3.3.7. Vstup žáka do školy vyžaduje použití čipu. Žák nesmí při použití čipu umožnit jiné osobě do budovy školy vstup.

## **4. Denní vyučování - teoretické vyučování**

- 4.1. Začátek vyučování je dán rozvrhem hodin na každý den. První vyučovací hodina začíná v 7.50 hod. Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou pětiminutové nebo desetiminutové. Mezi 2. a 3. vyučovací hodinou je dvacetiminutová přestávka. Přestávka na oběd je v rozmezí od 11.30 do 12.00 hod. Tato přestávka je určena na stravování ve Primirestu – školní jídelně. Pokud bude chtít v této době neplnoletý žák opustit budovu školy, musí jeho zákonný zástupce třídnímu učiteli písemně potvrdit, že v této době za svého syna/dceru přebírá odpovědnost.

## **Žáci se řídí těmito pravidly:**

- 4.2. Přicházejí do školy nejpozději 10 minut před zahájením vyučování, a to vždy hlavním vchodem (hlavní vchod bude otevřen v době 6.45 – 8.00 a 11.30 – 12.00).
- 4.3. Po příchodu do školy odejdou do přidělených šaten, kde odloží svrchní oděv a boty. Po škole se žáci přemísťují již přezutí (sportovní obuv je k přezouvání zakázána).
- 4.4. O přestávkách se chovají ve třídách a na chodbách ukázněně. Dbají na včasnou přípravu na další vyučovací hodinu.
- 4.5. Během velké přestávky v 11.30 – 12.00 hod. mohou opustit budovu školy a jsou povinni se dostavit na vyučování nejpozději ve 11.55 hod. (podle pravidel uvedených v bodě 4.1).
- 4.6. Mají-li volnou hodinu z důvodu zajištění výuky víceoborových tříd, mohou též opustit na dobu této hodiny budovu školy za dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví. Do učebny se musí dostavit nejpozději 5 minut před začátkem hodiny následující. I v tomto případě potvrdí zákonný zástupce žáka (písemně), že za něj přebírá odpovědnost po dobu, kdy žák opustí budovu školy.
- 4.7. Každý žák musí užívat šatní skříňku, kterou si opatří vlastním visacím zámkem. V šatně si neponechává cenné věci a peníze, v případě potřeby je lze uložit u třídního učitele, případně u zástupců ředitele pro teorii.
- 4.8. Při pořádání exkurzí nebo jiných akcí školy se řídí pokyny vedoucího a doprovázejících pracovníků, vždy se řídí pravidly silničního provozu.
- 4.9. Žádost o opakování ročníku žák podává co nejdříve po skončení aktuálního školního roku.

## **5. Žákovská služba**

- 5.1. V každé třídě určí třídní učitel dvoučlennou službu.
- 5.2. Služba kontroluje počet žáků ve třídě a na počátku každé vyučovací hodiny hlásí učitelům chybějící žáky.
- 5.3. Kontroluje pořádek a čistotu učebny, kontroluje stav zařízení a případné závady hlásí okamžitě vyučujícímu nebo třídnímu učitelům.
- 5.4. Dbá na čistotu tabule a udržuje v čistotě prostředky, které jsou k tomu určeny.
- 5.5. Nedostaví-li se do sedmi minut po zvonění do třídy vyučující, ohlásí tuto skutečnost zástupci ředitele pro teoretické vyučování, nebo řediteli školy.

## **6. Praktické vyučování – odborný výcvik**

- 6.1. Při praktickém vyučování platí všechny zásady jako v odstavci 3 Školního řádu – Základní normy chování žáků.
- 6.2. Žáci přicházejí nejpozději 10 minut před zahájením praktického vyučování do šaten. Po převléknutí do pracovního oděvu a obuvi odcházejí na pracoviště.
- 6.3. V šatně si žáci neponechávají cenné věci a peníze, v případě potřeby je lze uložit u učitele odborného výcviku nebo vedoucího učitele odborného výcviku. Za ztrátu volně uložených peněz nebo cenností nenese škola žádnou zodpovědnost.
- 6.4. Předepsané oblečení žáka stanoví příslušné bezpečnostní předpisy pro daný obor vzdělání.
- 6.5. Pracovní dobu plně žáci využívají k osvojení dovedností, správných návyků a znalostí ve svém oboru. V případě odchodu z dílny hlásí učiteli nebo instruktorovi odborného výcviku každé opuštění svého pracoviště.
- 6.6. Během práce žáci dodržují zásady bezpečné práce a protipožární ochrany a také slušného chování. Z důvodu bezpečné manipulace s nástroji, nářadím a materiály musí mít žáci přírodní nehty upravené do maximální délky 5 mm od bříška prstu nebo kratší, pokud to vyžadují hygienické a bezpečnostní předpisy.
- 6.7. Po skončení práce žáci uklidí své pracoviště a další prostory dle pokynů učitele nebo instruktora odborného výcviku a odcházejí do svých šaten.
- 6.8. Při pořádání exkurzí nebo jiných akcí školy se řídí pokyny vedoucího a doprovázejících pracovníků, vždy se řídí pravidly silničního provozu.
- 6.9. Pokud se žák oboru Obchodní zástupce, Prodavač a Kuchař-číšník rozhodne ze závažných důvodů požádat o změnu pracoviště, kde vykonává odborný výcvik, učiní tak vždy v lednu nebo červnu - ke konci klasifikačního období.
- 6.10. Žáci se na pracoviště odborného výcviku dopravují na vlastní náklady.
- 6.11. V případě, kdy odborný výcvik probíhá na smluvních pracovištích firem, musí být tato činnost zajištěna smlouvou mezi školou a příslušnou firmou.
- 6.12. Žáci oboru Kuchař – číšník jsou povinni při ukončení nebo přerušení studia neprodleně vrátit přidělené ochranné pracovní prostředky (rondon, kalhoty, boty) svému učiteli odborného výcviku. Pokud toto neučiní, bude po nich škola vymáhat finanční náhradu.

## **7. Uvolňování z vyučování**

- 7.1. Uvolňování z části vyučovací hodiny je v pravomoci vyučujícího – je-li k tomu oprávněný důvod.

- 7.2. Uvolňování z vyučovacího dne nebo jeho části – požadavek na uvolnění z vyučujícího dne schvaluje předem třídní učitel na základě požadavku v omluvném listě.
- 7.3. Uvolňování z vyučování na dva dny a více – na základě žádosti s uvedením důvodu a se souhlasem třídního učitele nebo učitele odborného výcviku schvaluje ředitel školy.
- 7.4. Pokud zákonný zástupce rozhodne o uvolnění žáka z vyučování z důvodu žákovy nevolnosti, musí o skutečnosti, že za něj přebírá zodpovědnost, prokazatelně informovat třídního učitele (formou SMS zprávou ze svého telefonu, mailem nebo zprávou v ŠOL).

## **8. Ochrana osobnosti ve škole (učitel, žák)**

- 8.1. Pedagogičtí pracovníci mají povinnost zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišli do styku.
- 8.2. Právo žáků a zákonných zástupců žáků na přístup k osobním údajům, na opravu a výmaz osobních údajů a právo vznést námitku proti zpracování osobních údajů se řídí směrnici ředitele školy k ochraně osobních údajů.
- 8.3. Zpracování osobních údajů žáků za účelem propagace školy (webové stránky, propagační materiály, fotografie) je možné pouze s výslovným souhlasem žáka, v případě nezletilého žáka ještě se souhlasem jeho zákonných zástupců.
- 8.4. Pokud pedagogický pracovník nestanoví jinak, tak mají žáci během vyučování odložené mobilní telefony, fotoaparáty a jinou záznamovou techniku, která slouží k pořizování obrazových a zvukových záznamů v tašce nebo batohu. Pořizování zvukových a obrazových záznamů osob (učitel, žák) bez jejich svolení je v rozporu s občanským zákoníkem (§ 84 a § 85). Narušování vyučovacího procesu mobilním telefonem (případně jinou technikou), bude hodnoceno jako porušení školního řádu.

## **9. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků v oborech vzdělávání**

- 9.1. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných i nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí v průběhu studia a na vysvědčení stupni prospěchu:
  - a) 1 – výborný
  - b) 2 – chvalitebný
  - c) 3 – dobrý
  - d) 4 – dostatečný
  - e) 5 – nedostatečný

Není-li možné žáka hodnotit z některého předmětu, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo "nehodnocen(a)".

Pokud je žák z vyučování některého předmětu zcela uvolněn, uvede se na vysvědčení u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo "uvolněn(a)".

Výsledky vzdělávání odpovídají stupni prospěchu:

ad a) stupeň prospěchu „**1 – výborný**“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

ad b) stupeň prospěchu „**2 – chvalitebný**“

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické a praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, je tvořivý. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Je schopen sám nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

ad c) stupeň prospěchu „**3 – dobrý**“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky. Je schopen samostatně studovat učební texty podle návodu učitele.

ad d) stupeň prospěchu „**4 – dostatečný**“

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké nedostatky.

ad e) stupeň prospěchu „**5 – nedostatečný**“

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí

učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

9.2. Ve všech oborech vzdělávání krom dálkové formy studia se chování žáka hodnotí stupni hodnocení:

- a) 1 – velmi dobré
- b) 2 – uspokojivé
- c) 3 – neuspokojivé

Způsob chování odpovídající stupni hodnocení chování:

ad a) stupeň hodnocení chování „**1 – velmi dobré**“

Žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a ustanovení školního řádu. I méně závažných přestupků se dopouští jen ojediněle. Žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

ad b) stupeň hodnocení chování „**2 – uspokojivé**“

Chování žáka je zpravidla přes předchozí uložení opatření k posílení kázně opakovaně v rozporu s pravidly slušného chování a s ustanoveními školního řádu nebo se žák dopustí závažného přestupku (např. poškozením majetku nebo ohrožením bezpečnosti a zdraví svého nebo jiných osob, narušením výchovně vzdělávací činnosti školy apod.).

ad c) stupeň hodnocení chování „**3 – neuspokojivé**“

Chování žáka je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustil se takových přestupků proti školnímu řádu, jimiž je vážně ohrožen majetek, výchova, bezpečnost či zdraví jiných osob. Záměrně a zpravidla přes udělení důtky ředitele školy narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy.

9.3. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

- a) prospěl(a) s vyznamenáním
- b) prospěl(a)
- c) neprospěl(a)
- d) nehodnocen(a)

ad a) celkové hodnocení – „**prospěl s vyznamenáním**“

Žák prospěl s vyznamenáním, není-li klasifikace v žádném povinném předmětu horší než stupeň 2 – chvalitebný a průměrný prospěch z povinných předmětů není horší než 1,50 a chování je hodnoceno jako velmi dobré.

ad b) celkové hodnocení – „**prospěl**“

Žák prospěl, není-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný.

ad c) celkové hodnocení – „**neprospěl**“

Žák neprospěl, je-li klasifikace v některém povinném předmětu vyjádřena stupněm 5 – nedostatečný.

ad d) celkové hodnocení – „**nehodnocen**“

Viz bod 9.5

- 9.4. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů, nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Opravné zkoušky jsou komisionální.
- 9.5. Nelze-li žáka hodnotit na konci prvního pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za první pololetí bylo provedeno nejpozději do konce června. Není-li možné žáka hodnotit ani v náhradním termínu, pak se za první pololetí nehodnotí. Není-li žák hodnocen z povinného předmětu vyučovaného pouze v prvním pololetí ani v náhradním termínu, neprospěl. Doplnkové zkoušky nejsou komisionální a jsou v kompetenci učitele příslušného předmětu.
- 9.6. Nelze-li žáka hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno do konce srpna, nejpozději do konce září následujícího školního roku (pro stanovení termínu v září podá žák žádost řediteli školy). Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl. Pokud se žák k doplnkové nebo opravné zkoušce nemůže dostavit, neprodleně se omluví a do 5 pracovních dní dodá potvrzení ošetřujícího lékaře, případně jiné instituce.
- 9.7. Pokud není žák za 1. pololetí hodnocen nebo je hodnocen nedostatečně z určitého předmětu, je pak ve 2. pololetí klasifikován z učiva celého školního roku.
- 9.8. Má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do tří pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do tří pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka, je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem žáka.
- 9.9. Komisionální zkouška dle bodu 8.4. a 8.8. se koná před komisí, která je nejméně tříčlenná. Jejím předsedou je ředitel školy nebo jím pověřený učitel, zkoušející učitel vyučující žáka danému předmětu a přisedící, který má odbornou kvalifikaci pro výuku téhož nebo příbuzného předmětu. Členy komise jmenuje ředitel školy. Výsledek zkoušky vyhlásí předseda veřejně v den konání zkoušky.
- 9.10. V případě pochybnosti o správnosti hodnocení žáka dle bodu 8.8., může být žák v příslušném pololetí z daného předmětu komisionálně zkoušen pouze jednou.
- 9.11. Komisionální zkoušku může žák konat v jenom dni nejvýše jednou.
- 9.12. Individuální vzdělávací plán  
Ředitel školy může povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ze závažných důvodů. Pro hodnocení žáka za pololetí je nutné, aby žák byl hodnocen nejméně dvakrát z vyučovaného předmětu (podle pokynů vyučujícího v každém

jednotlivém předmětu). Zkoušky musí obsahovat učivo daného pololetí – podle školního vzdělávacího programu uveřejněného na webu školy.

9.13 Žáci oboru „Kuchař-číšník“ odevzdají nejpozději do 15. dubna příslušného školního roku písemnou přípravu na praktickou část závěrečných zkoušek. Pokud tento termín nedodrží, budou hodnoceni v praktické části závěrečných zkoušek stupněm nedostatečný (pro závěrečné zkoušky v podzimním termínu je nejzazší termín pro odevzdání 4. červen, pro závěrečnou zkoušku v prosincovém termínu pak 30. říjen

9.14 Při distanční formě vyučování je průběžně využíváno formativního hodnocení.

## **10. Rejstřík výchovných opatření**

### **10.1. Pochvaly**

Pochvalu nebo jiné ocenění uděluje žákům třídní učitel, učitel odborného výcviku, ředitel školy, ve středisku praktického vyučování též vedoucí střediska praktického vyučování. Pochvalu lze udělit za vzorné chování, vystupování, plnění školních povinností, vzornou docházku, za příkladné využívání pracovní doby v odborném výcviku, za reprezentaci školy, účast v soutěžích, za pomoc při organizaci náborových akcí školy, a jiné.

### **10.2. Kázeňská opatření**

Podle závažnosti provinění proti školnímu řádu mohou být žákovi uložena následující kázeňská opatření:

- napomenutí třídního učitele
- důtka třídního učitele
- důtka ředitele školy
- podmíněné vyloučení ze studia
- vyloučení ze studia

Informace o uložení výchovného opatření se zaznamenává do dokumentace školy.

Při ukládání kázeňských opatření se postupuje zpravidla tímto způsobem:

- 1 pozdní příchod – omluven
- 2 – 3 pozdní příchody – napomenutí třídního učitele
- Další pozdní příchody (počet) se řeší stejně jako neomluvená absence.

-----  
neomluvená absence

- 1 - 3 hodiny - napomenutí třídního učitele
- 4 - 12 hodin – důtka třídního učitele
- 13 - 40 hodin – důtka ředitele školy, od dvaceti neomluvených hodin je žák zároveň hodnocen 2. stupněm z chování
- 41 hodin a více – podmíněné vyloučení a zároveň hodnocení 3. stupněm z chování

Upozornění – snížený stupeň z chování neznamená kázeňské potrestání, vyjadřuje míru porušování školního řádu žákem.

### 10.3 Další přestupky

V areálu školy platí zákaz kouření.

Porušení zákazu kouření – venkovní prostory (důtka třídního učitele, při opakování přestupku důtka ředitele školy), vnitřní prostory (možnost podmíněného vyloučení, následně příslušné hodnocení známkou z chování).

Krádež školního majetku nebo osobního majetku spolužáka nebo učitele nebo majetku na smluvním pracovišti odborného výcviku – podmíněné vyloučení, následně příslušné hodnocení známkou z chování, při opakování tohoto přestupku – vyloučení ze studia. Ničení školního majetku nebo majetku žáka nebo učitele nebo majetku na smluvním pracovišti odborného výcviku – podle závažnosti, popř. podle výše způsobené škody (důtka ředitele školy, podmíněné vyloučení a následně příslušné hodnocení známkou z chování).

Šikana (jakéhokoli charakteru) vůči spolužákovi – podmíněné vyloučení a následně příslušné hodnocení známkou z chování, při opakování – vyloučení ze studia.

Je zakázáno přinášení, držení, požití a distribuce omamných látek. Rovněž je zakázána účast ve vyučování pod vlivem alkoholu nebo jiných omamných látek. Ředitel školy v případě porušení tohoto zákazu může rozhodnout o podmíněném vyloučení ze studia (a následně je žák hodnocen příslušnou známkou z chování), nebo o vyloučení ze studia. Škola věc oznámí na místně příslušný OSPOD.

Zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky žáka vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním žákům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinnosti stanovené nejen řádem školy, ale i školským zákonem (§ 31). Žák bude vyloučen ze studia při opakování tohoto jednání.

## 11. VYUČOVACÍ DOBA

11.1 denní studium	0. hodina	7,00 - 7,45
	1. hodina	7,50 - 8,35
	2. hodina	8,45 - 9,30
	3. hodina	9,50 - 10,35
	4. hodina	10,45 - 11,30
	polední přestávka	11,30 - 12,00
	5. hodina	12,00 - 12,45
	6. hodina	12,50 - 13,35
	7. hodina	13,40 - 14,25
	8. hodina	14,35 - 15,20