

***Střední škola řemesel a služeb
Jablonec nad Nisou, Smetanova 66
příspěvková organizace***

tel: 483 443 111
fax: 483 320 803
e-mail: skola@sosjbc.cz
www stránky: www.sosjbc.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY**

za školní rok 2012 / 2013

Vypracoval : Mgr. František Lufínka

Předkládá : Mgr. František Lufínka

.....
podpis

V Jablonci nad Nisou
31. října 2013

.....
razítko

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. Identifikační údaje o organizaci

Název organizace:	Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou
Identifikátor zařízení:	600010481
IČO:	00140147
DIČ:	CZ00140147
Právní forma:	krajská příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Datem zařazení do sítě:	1. 7. 1998
Odloučená pracoviště:	Jablonec nad Nisou, Podhorská 54 – <i>dílenský provoz a sportovní hala</i> Železný Brod, náměstí 3. května 18 – <i>dílenský provoz - pronájem</i> Jablonec nad Nisou, Kokonínská 4/197 – <i>bývalý DM</i> Jablonec nad Nisou, Kokonínská 6/1541- dne 11.6.2013 převzala oba objekty společnost CONREL a.s. – prodej KÚ LK
Ředitel školy:	Mgr. František Lufinka

1.2. Vymezení hlavního účelu činnosti

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Organizace sdružuje:	Střední škola	<i>kapacita</i> 220 žáků
	Střední odborné učiliště a Učiliště	735 žáků
	Domov mládeže	375 lůžek

Organizace poskytuje vzdělání v souladu s právními předpisy, hlavně dle zákona č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb. včetně všech prováděcích vyhlášek k těmto zákonům a ve znění pozdějších novel.

1.3. Vymezení doplňkové činnosti

Příspěvkové organizaci je zřizovatelem povolena doplňková činnost, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti a nesmí narušovat plnění hlavní činnosti příspěvkové organizace a je účetně vedena odděleně. Zisk z doplňkové činnosti má být použit pro rozvoj hlavní činnosti příspěvkové organizace, pokud zřizovatel nerozhodne jinak.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- zprostředkování obchodu – knihy, brožury, kancelářské potřeby, sklářské a keramické výrobky, potraviny, nápoje a jiné výrobky

- velkoobchod
- maloobchod
- ubytovací služby
- pronájem nebytových prostor
- pronájem bytových prostor
- poskytování tělovýchovných služeb
- činnost účetních poradců, vedení účetnictví a vedení daňové evidence

2. ORGANIZACE STUDIA

Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66 je školou, která vyučuje žáky jednak v řemeslných oborech (zaměření sklo, bižuterie a zlatnictví), ale i ve službových oborech (kuchař-číšník, prodavač, ekonomika). V nabídce studia jsou dvou i tříleté učební obory, čtyřletý maturitní obor. Škola má povolené nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů.

Ve školním roce 2012/2013 ve škole studovalo 400 žáků v 18 třídách. Jednotlivá zastoupení žáků v typech škol bylo následující :

typ školy	počet tříd	počet žáků
SS	4	100
<u>SOU + nástavba</u>	<u>14</u>	<u>300</u>
celkem	18	400

Skladba studijních oborů se proti školnímu roku 2011/2012 částečně změnila. Nepodařilo se nám znovu otevřít 1. ročník oboru Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla. To znamená, že tento obor ve školním roce 2012/2013 byl zastoupen pouze 2. ročníkem, přestože se jedná o dotovaný obor pomoci stipendia LK.

Naopak se nám nově podařilo otevřít třídu oboru Prodavač, i když se tento záměr nepodařilo naplnit v předchozích letech v Liberci.

Studijní obor Ekonomika a podnikání nám byl dán do útlumu a místo toho jsme otevřeli 4-letý studijní obor Obchodník. Podařilo se nám otevřít jednu třídu s počtem 30 žáků.

Oba nové obory se již vyučovaly dle nových ŠVP, které jsme museli předem zpracovat.

Skladba studijních a učebních oborů školního roku 2012/2013 vypadala takto:

studijní obory

1. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
2. 66-41-L/01 Obchodník

tříleté učební obory

1. 28-63-H/01 Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů
(kovová, skleněná bižuterie)
2. 82-51-H/03 Zlatník a klenotník
3. 65-51-H/01 Kuchař – číšník
4. 28-58-H/01 Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla

nástavbové studium

1. 64-41-L/51 Podnikání – denní studium
2. 64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

dvouletý učební obor :

1. 28-63-E/01 Bižuterní výroba

Ve školním roce 2012/2013 se začíná částečně projevovat drobné nastartování sklářského a bižuterního průmyslu, v některých sekcích se jedná alespoň o stabilizaci výroby. Nadále to ale pro školy ještě neznamená zvýšený zájem rodičů a žáků o studium těchto oborů. Pořád ještě platí, že o učební obory všech zaměření je velice malý zájem. Svaz výrobců skla a bižuterie (SVSB) začal velice aktivně připravovat propagaci českého skla a bižuterie ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí ČR. Škola jako člen SVSB má možnost se podílet na některých akcích organizovaných SVSB v rámci Česka i zahraničí.

Nadále platí, že závěrečné zkoušky vykonáváme podle JEDNOTNÉHO ZADÁNÍ. Tímto způsobem jsme realizovali závěrečné zkoušky u oborů:

Zlatník a klenotník
Výrobce bižuterie – kovová bižuterie,
skleněná bižuterie
Bižuterní výroba
Kuchař-číšník

Na plnění tohoto projektu pracovala znovu realizační skupina školy ve spolupráci s pracovníky NÚV Praha. Jednalo se o velice náročný projekt, protože se musel najít kompromis při tvorbě závěrečných zkoušek ze všech škol, které obory vyučují.

3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

3.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,8	3	7,8	12,4	3	30
z toho ženy	1,8	2,3	5,9	10,1	2,1	22,2

3.2. Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
25,9	4,1	0	0	30

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	0

3.3. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
8	0	1	9

Komentář k tabulkám:

V roce 2012/2013 vyučovalo na škole 24 učitelů v pracovním poměru, z toho 5 na zkrácený úvazek a mezi nimi 3 v důchodovém věku. Odborný výcvik vedlo 7 učitelů odborného výcviku a 1 vedoucí učitel odborného výcviku, dva učitelé odborného výcviku byli na poloviční úvazek.

Chod domova mládeže při škole zajišťovalo 7 vychovatelek, 1 vychovatel a vedoucí domova mládeže, která se stará o chod domova mládeže včetně ubytovacích akcí v době volna.

Problémy s aprobovaností přetrvávají s vyučujícími cizích jazyků. Naší snahou je získat mladší kvalifikované zaměstnance, ale u cizích jazyků je to přetrvávající problém, protože jejich ohodnocení v mimoškolních činnostech je finančně lepší. Dalším problémem aprobovanosti je mít učitele plnohodnotně kvalifikovaného, například pro předměty technologie a stolničení v oboru „Kuchař-číšník“, protože zde vysokoškolské vzdělání v republice neexistuje.

Během roku zástupkyně ředitele provádí kontrolu plnění učebních plánů a případné nesrovnalosti oproti plánům musí být rychle napraveny a zdůvodněny. O případných disproporcích zástupkyně informuje ředitele na pravidelných poradách, které probíhají ve čtrnáctidenních cyklech. Počet hospitací je stanoven na 40.

Vzhledem k přítomnosti žáků oboru „Bižuterní výroba“ je nutný přiměřený, individuální a ohleduplný přístup učitele k jednotlivým žákům. Je kladen důraz na praktickou stránku vzdělávání a názornost. Velkým problémem u těchto dětí je vysoká absence, spolupráce s rodiči, nenošení pomůcek. Tyto prohřešky bylo nutné řešit s individuálním přístupem, protože řada těchto žáků nemá vůbec žádné rodinné zázemí.

Z tabulek také vyplývá, že složení pedagogického sboru není ideální, protože převládá věková hranice více než 51 let. Do budoucna to bude znamenat velké personální změny najednou, a to může být problém pro plynulý chod školy. Pro další školní rok musíme vyřešit náhrady za pedagogické pracovníky v důchodovém věku. Jedná se převážně o učitele odborných předmětů a z toho důvodu není jednoduché najít takto kvalifikované pedagogické pracovníky.

Lepší situace je u učitelů OV, kde věkové rozložení je celkem rovnoměrné.

4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

4.1. Statistické údaje – rok 2012/2013

	studijní obory	učební obory + nástavbové studium
počet tříd	4	14
počet žáků	100	300
počet žáků na třídu	25,0	21,5

Spádovost školy – počet žáků dle krajů – počet žáků 414

Liberecký kraj	384	Pardubický kraj	2
Ústecký kraj	1	Středočeský kraj	4
Královohradecký kraj	9		

Z rozsahu zastoupení jednotlivých krajů je patrné, že vyučované obory mají celorepublikovou platnost. Z nábory v jednotlivých letech je průkazné, že propagační akce v jiných krajích přivádí žáky i z jiných oblastí, i když počet mimokrajských žáků každý rok klesá.

Na domově mládeže v roce 2012/2013 bylo ubytováno 128 žáků. Našich žáků bylo 12 a zbytek tvořili žáci ostatních jabloneckých škol. Největší procento ubytovaných bylo z VOŠ mezinárodního obchodu v Jablonci n.N. a sportovního gymnázia Jablonec n.N. Minimum žáků je z VOŠ umělecko-průmyslové školy Jablonec n.N. a SŠ technické Jablonec n.N.

4.2. Údaje o počtu žáků dle oboru vzdělávání

Členění počtu žáků v jednotlivých zaměřeních bylo ve školním roce 2012/2013 následující:

<u>obor</u>		<u>počet žáků</u>
66-41-L/01	Obchodník	30
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	70
65-51-H/01	Kuchař – číšník	112
28-58-H/01	Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla	8
82-51-H/03	Zlatník a klenotník	29
28-63-E/01	Bižuterní výroba	19
66-51-H/01	Prodavač	30
28-63-H/01	Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů	18
64-41-L/51	Podnikání	53
64-41-L/51	Podnikání-dálková forma vzdělávání	31
celkový počet žáků		400

Z tabulky vyplývá útlum sklářských a bižuterních oborů, který je zaviněn celkovým stavem tohoto průmyslu v celé republice, na kterém se ještě neprojevovalo částečné zlepšení.

Projevuje se zde i patrný úbytek na učebních oborech, protože počet míst na středních školách ve studijních oborech je daleko vyšší než počet žáků vycházejících z 9. tříd ZŠ.

4.3. Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	175
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	23
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	165
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	10
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	5
z toho vyřešeno autoremedurou	5
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	23
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	15
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	140
Počet přijatých žáků a studentů do domova mládeže	128

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné střední školy	22
o změně oboru vzdělávání	19
o přerušení vzdělávání	35
o opakování ročníku	38
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle §17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněčném vyloučení podle § 31 ŠZ	115
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	20
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o snížení úplaty za poskytování školských potřeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	249

Z tabulek vyplývá, že se každoročně zvyšuje počet žáků, kteří žádají o opakování ročníku, přerušení studia apod. Každoročně se také zvyšuje počet žáků s podmíněným vyloučením ze studia.

5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

5.1. Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – 6/2013

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
19	15	4	13	11	2	4	3	1

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
32	22	10	3	3	0	10	8	2

Úspěšnost při konání závěrečných nebo maturitních zkoušek odpovídá předpokladům, kladených na studenta při státní maturitě. Velkým problémem se jeví úspěšné dokončení posledního ročníku maturitního studia. Studenti mnohdy nezvládají větší zatížení v závěrečném ročníku, protože příprava k maturitní zkoušce a běžné učivo se projeví ve větším rozsahu na přípravu. Pro školy z důvodu evidence je složité to, že student se může přihlásit k opravné zkoušce do pěti let od neúspěšného složení maturitní zkoušky (popř. části zkoušky).

5.2. Výchovná opatření – počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	16	5
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	2
důtka třídního učitele	34	28
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	33	21
sníž. známka z chování	40	55

Kárných opatření je více než pochval. Každoročně je dosti vysoké množství snížených známek z chování, které jsou velice často zapříčiněny nedocházkou do školy, pozdním omlouváním a neplněním povinností vůči škole.

5.3. Studijní výsledky ostatních ročníků

celkový počet žáků v ostatních ročnících	228
- neprospělo	41
- neklasifikováno	37
- prospělo s vyznamenáním	20
- prospělo	150

Výsledky vzdělávání korespondují s výsledky u závěrečných nebo maturitních zkoušek. I zde je nejvyšší počet žáků, kterým stačí pouze prospět a postoupit do vyššího ročníku.

5.4. Absence

Průměrná hodnota omluvené absence ve školním roce 2012/2013 byla 20,3%. Tato hodnota je zvyšována vysokou absencí ve dvouletém oboru „Bižuterní výroba“, kde hodnota přesahuje 28,2 %.

Neomluvená absence se pohybovala kolem 0,85 %.

Pozdní omlouvání a neomluvené absence měly vliv i na výchovná opatření, viz bod. 5.2.

5.5. Uplatnění absolventů

Uplatnitelnost absolventů školy je velice dobrá, protože na Integrovaném portálu MPSV ČR máme v období 2012/2013 - 28 absolventů ze všech oborů, kteří nepracují. Vzhledem k tomu, že máme i absolventy 2-letých oborů, tak počet nezaměstnaných absolventů je v poměru k vycházejícím žákům velice nízký.

6. **ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Součástí Střední školy řemesel a služeb je středisko s názvem Institut výchovy a vzdělávání, který se zabývá vzdělávacími kurzy již od roku 1990.

Je pravdou, že se počet kurzů oproti předchozím letům snížil, ale velký podíl na tom má zdoluhavý systém výběrových řízení, kde otevření kurzů trvá někdy více než 8 měsíců.

6.1. Celková charakteristika a kladné stránky střediska

Dlouholetá pozitivní zkušenost s organizováním kurzů pro dospělé.

Středisko se školením dospělých zabývá již 23 let, a to zejména v oblasti výpočetní techniky, jazykových kurzů, vybraných dělnických profesí a v posledních letech stále více dalšími směry vzdělávání dospělých.

Široké a pružné kontakty s lektory různých profesí.

Středisko v současné době využívá při pořádání kurzů několik externích lektorů a jejich výběr pružně doplňuje i obměňuje dle potřeby jednotlivých kurzů.

Velmi dobré technické a prostorové zázemí pro výuku.

Středisko má k dispozici pracoviště a učební prostory v ulici Podhorská 54, Jablonec nad Nisou v centru města. Jedná se o samostatný prostor se čtyřmi učebnami a jednou učebnou výpočetní techniky, vybavenou deseti počítači a jedním lektorským. Učebny lze využívat v dopoledních i odpoledních hodinách. Kromě toho zázemí tvoří i šatna a odpočinková místnost s možností poskytování kávy a čaje. Tyto podmínky jsou v porovnání s obdobnými zařízeními v jabloneckém regionu nadprůměrné.

Dobrá spolupráce se zainteresovanými institucemi i podnikatelským okolím.

Mezi spolupracující organizace patří Úřad práce v Jablonci n.N., a další podniky a firmy v Jablonci n.N. a okolí.

Výhodná dopravní dostupnost:

Blízkost autobusového nádraží, parkovací prostory.

6.2. Cíle střediska na další období

- připojení k programům Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR, zaměřených na celoživotní vzdělávání
- soustavná péče o zvyšování úrovně výuky
- rozšiřování záběru střediska na další kurzy vzdělávání dospělých pro starší generaci (ve věku 45-60 let), kromě kurzů VT a jazykových kurzů může jít např. o kurzy z oboru marketingu, komunikace, psychologie prodeje apod.
- reagovat na zákon 179/2006 Sb. o uznání výsledků vzdělávání

6.4. Přehled uskutečněných kurzů ve školním roce 2012/2013 je patrný z tabulky

Přehled programů dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditace	hodinový rozsah programu	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
Základy obsluhy PC	7-všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	MŠMT	256	denní	osvědčení	18	18	ÚP
Německý jazyk	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	228	denní	osvědčení	10	10	
Anglický jazyk	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	228	denní	osvědčení	25	25	
Ruský jazyk	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	228	denní	osvědčení	10	10	

Vedle kurzů byla počítačová učebna 13x za úplatu pronajata jiným subjektům pro jejich činnost.

7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Preciosa – dřívější velký sociální partner spolupráci snížila. Škola je nadále členem Svazu výrobců skla a bižuterie, který se snaží o oživení své činnosti v plném rozsahu a být nápomocen menším firmám, jak jsme uvedli dříve. Škola se podílí na činnosti prodejny Palace – zde je v maximální míře koncentrován sortiment bižuterní výroby od všech výrobců.

Vedle toho spolupracujeme s menšími firmami, které mají velice rozmanitý výrobní program a zatím se na trhu snaží udržet. Jedná se např. o firmy Detesk, Kov a šperk Hejral, Kojda, Livo, Perlex, HELA-GLASS, DT-GLASS, TECHNOSKLO DRŽKOV s.r.o. a pod.

Dobře zatím probíhá spolupráce s HK a ÚP v Jablonci nad Nisou. Zde je pouze navazovaná spolupráce velice zdlouhavá a často trvá rozhodnutí o uspořádání akcí nepřiměřeně dlouho, jak jsme uvedli v předchozích bodech.

8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Od roku 2009/2010 jsme účastníky projektu KVALITA 1 (garance NÚV PRAHA), kde se podílíme na tvorbě a vyhodnocení závěrečných zkoušek dle nového modelu – podle jednotného zadání závěrečných zkoušek. Tento projekt nadále trvá a každoročně se vyhodnocuje a upravuje ve spolupráci s výrobními podniky.

Škola je účastníkem projektu UNIV 2 KRAJE a UNIV 3, které se týkají odborných kurzů, které škola může nabízet. Kurzy se metodicky musí zapracovat a jeden z kurzů se musí v praxi odzkoušet. Naše škola prakticky pilotovala kurz „STUDENÁ KUCHYNĚ“ v lednu až dubnu 2012.

Do budoucna se chystáme odpilotovat „Základy výroby technického skla“.

Teoreticky jsme dále zpracovali kurzy:

- a) Minimum pro podnikatele
- b) Sklář – technické sklo
- c) Výrobce vánočních ozdob

Škola je účastníkem projektu „PENÍZE ŠKOLÁM“, kde se vytvoří takzvané DUMY (digitální učební materiály).

Jedná se o náročnou práci, kde pedagogové zpracovávají učební jednotky, které jsou prezentovány pomocí digitální techniky. Pomocí tohoto projektu je na druhou stranu možné získat určité technické vybavení pro školu, které by si škola z provozních peněz mohla těžko pořídit.

9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

9.1. Propagační akce

Naše škola se účastnila několika výstavních a propagačních akcí, které jsou důležité pro nábor žáků a prodej výrobků. Mezi nejvýznamnější patří akce :

– Řemeslo a vzdělávání České Budějovice	11/2012
– Kvítek Kopidlno	10/2012
– AMOS 2011	10/2012
– EDUKA – Liberec	10/2012
– Den otevřených dveří školy	12/2012
– Vánoční trhy – Dvůr Králové n.L.	12/2012

Tyto akce jsou důležité pro případný nábor na jednotlivé učební a studijní obory. Po novém roce jsou to akce pro propagaci a z důvodu prodeje výrobků žáků:

- Výstaviště Jablonec nad Nisou
- Jablonecká pohádka, Jičínská pohádka
- spolupráce s Muzeem skla a bižuterie apod.

9.2. Sportovní akce

Ve sportovních akcích měla naše škola zastoupení v osmi akcích okresního, nebo krajského významu. Řadu akcí jsme vzhledem ke sportovnímu zázemí organizovali.

- okresní kolo atletiky
- okresní kolo košíkové dívek
- odbíjená chlapci
- odbíjená dívek
- florbal dívek – okresní kolo
- florbal chlapci – okresní kolo
- tenisový turnaj školy

Na závěr školního roku jsme tradičně v červnu 2013 uspořádali pro žáky školy sportovní den v několika disciplínách :

- odbíjená
- tenis
- nohejbal
- stolní tenis

9.3. Zájmová činnost

Kroužky na DM – pravidelné :

- masáže – základní techniky, oblíbené především u sportovců
- sportovní středky – tělocvična sportovního gymnázia – florbal, míčové hry
- aerobic – pravidelné cvičení pro dívky
- divadlo – pravidelné kulturní akce – předplatné

Zájmová činnost nepravidelná s dozorem :

- dětský domov – vzájemné návštěvy, besídky, povídání, navlékání korálků
- přednášky na DM – rodičovské právo, rodičovství a partnerství
- stolní tenis – individuální zájmová činnost – turnaje
- posilovna – individuální zájmová činnost
- sportovní areál při DM – tenis, fotbal
- společenské hry – zábavná odpoledne, stolní hry

Aktivita v rámci jednotlivých skupin :

- přednášky a diskuze na aktuální témata – mezilidské vztahy, vzájemná komunikace, kouření, drogy, alkohol, partnerství, zdravá výživa a výchova ke zdravému životnímu stylu, problémy poruch příjmu potravy, sexuální výchova a jiné
- individuální rozhovory se studenty – osobní problémy, studijní problémy
- společná setkání – slavnostní příležitosti, vánoce, besídky, rozloučení s maturanty – pohoštění, fotografování

10. PORADENSKÉ SLUŽBY

Na škole výchovná poradkyně pracuje současně jako metodik primární prevence. Tento fakt se nám v průběhu času ukázal jako ideální spojení, protože primární prevence a znalost problémů jednotlivých žáků jde ruku v ruce při řešení konfliktních situací. Výchovná poradkyně pracuje dle „Plánu práce výchovného poradce“ a „Minimálního preventivního programu“ (příloha č. 1).

Po ročním působení výchovná poradkyně zpracovává a předkládá „Zprávu výchovné poradkyně a metodičky prevence“ (příloha č. 2), kde je vyhodnocení práce, činnosti a analyzování největších problémů, které se ve škole vyskytly.

Z „Plánu práce výchovné poradkyně“ i „Zprávy výchovné poradkyně“ vyplývá, že na škole jsou žáci, kteří vyžadují zvláštní přístup z důvodu zdravotního postižení. Na základě odborných posudků jim byl zpracován individuální studijní plán. V nynější době žáci s těžkým tělesným postižením mají přerušené studium.

11. OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY

11.1. Realizace hlavních úkolů organizace 2012/2013

Hlavní úkoly jsou každoročně stanoveny v „Plánu učebně výchovné činnosti“ (viz příloha č.3). Ve školním roce se stanovené úkoly týkající se školy podařilo převážně splnit. Některé úkoly přetrvávají i do následujícího školního roku (zateplení a výměna oken, vzdělávací akce, získávání surovin a materiálu, propagační akce, hospitace apod.). Na konci června 2013 došlo k uzavření smlouvy mezi Libereckým krajem a firmou BREX na projekt „Zateplení a výměny oken“ ve Smetanově ulici s dobou trvání od 6/2013 do 6/2014.

11.2. Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Během školního roku spolupráce s rodiči není na takové úrovni, jak si vedení školy představuje. Ale tento fakt je dán hlavně strukturou žáků, kteří na škole studují. Mnozí žáci mají velice komplikované rodinné zázemí, kde někteří rodiče pořádně nevědí, jaký obor jejich dítě studuje (třeba po dvou letech studia). Většinou je spolupráce dobrá s rodiči vynikajících studentů, ať studijních, nebo učebních oborů.

Vzhledem k návaznosti na výrobní podniky je nutné, aby škola udržovala blízké kontakty s výrobní sférou, kde se snažíme i o získání zakázek pro žáky v rámci produktivní práce. Škola je i z těchto důvodů členem Svazu výrobců skla a bižuterie, protože na pracovních setkáních se jednotliví členové prezentují svými nároky na odborné školství. Škola se naopak snaží o získání informací o novinkách ve výrobě nebo technologických postupech.

V oboru „Kuchař-číšník“ je zázemí pro odborný výcvik zajištěno v 42 restauračních zařízeních, které jsou nasmlouvány jako odborná pracoviště.

Ve školním roce 2012/2013 byla vybudována a zprovozněna cvičná kuchyň, která slouží oboru Kuchař-číšník k závěrečným zkouškám, popřípadě cvičným pracem v rámci tvorby rautových výrobků.

Žáci oboru Prodavač vykonávají odborný výcvik v řetězcích Kaufland a Interspar Jablonec nad Nisou a v Liberci.

11.3. Plán práce a kontroly

„Plán práce a kontroly“; (příloha č.4) určuje měsíční činnosti důležité pro chod školy z hlediska zodpovědnosti jednotlivých úseků a které se projednávají na pravidelných poradách vedení.

11.4. Na škole je činná organizace PRAD, která sdružuje pracovníky ve sklářském a bižuterním průmyslu. Zástupce odborů se pravidelně zúčastňuje porad vedení a podílí se na připomínkování kolektivní smlouvy na každý rok.

12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY

12.1. V lednu 2013 Liberecký kraj zrušil stávající výběrové řízení (z toku 2008-2009) na zateplení a výměnu oken ve Smetanově ulici a vyhlásil nové výběrové řízení. Jak jsme uvedli, tak v červnu 2013 byla uzavřena smlouva mezi Libereckým krajem a firmou BREX o trvání tohoto projektu v období 6/2013 – 6/2014. S touto stavbou nás čekají obrovské organizační problémy, protože z důvodu přítomnosti azbestu nebudeme moci zahájit výuku ve Smetanově ulici v září 2013.

Velkým problémem nadále zůstává rekonstrukce výměníku, ta měla být součástí celkové rekonstrukce budovy. Špatná technická stránka výměníku může přejít v havarijní stav. Nadále vyjednáváme s firmou JTR, protože se může stát, že parní vytápění se změní na teplovodní, a proto by se muselo při rekonstrukci výměníku uvažovat o jiné technologii.

Vedení školy nadále uvažuje o vlastní plynové kotelně, která by byla schopna havarijní stav vyřešit. Roční údržba výměníku se pohybuje v rozmezí 200-300 tis. korun.

Nadále přetrvávají úkoly typu oprav a rekonstrukce sociálního zařízení školy a domova mládeže, který je nedílnou součástí příspěvkové organizace.

12.2. Z hlediska propadu zájmu o sklářské a bižuterní obory bylo nutné provádět nábor ve spolupráci s výrobními firmami, které stále o absolventy mají zájem (jedná se o menší firmy – Technosklo, DT Glass, Detesk apod.). S některými již spolupracujeme v rámci dlouhodobější spolupráce.

12.3. Vzhledem k zařazení oboru Prodavač a Obchodník a jejich postupným náběhem do plného zařazení ročníků musíme vyjednávat s obchodními řetězci a možnostech praxe pro dané žáky.

Zatím zájem o dané obory obchodní řetězce projevují.

13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

- 13.1. Ve školním roce 2012/2013 neproběhla kontrola z důvodu kontrolní činnosti ze strany ČŠI v březnu 2012.
Kontrola VZP je naplánovaná na druhou půlku roku 2013.

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- 14.1. Hospodaření organizace je plně zhodnoceno ve „Zprávě o činnosti organizace za rok 2012“, která byla předkládána v květnu 2013 a projednána v červnu 2013, a proto není součástí této „Výroční zprávy o činnosti školy“.

- 14.2. Bližší informace i dokumentaci je možné získat a shlédnout u ředitele školy nebo jeho zástupců.

telefonické spojení:	ředitel	483 320 803
	zástupce ředitele	483 443 229
	zástupce ředitele – ekonom	483 443 265
	odborný výcvik	483 311 671
e-mail:	skola@sosjbc.cz	
web:	www.sosjbc.cz	

15. PŘÍLOHY

příloha č. 1	Plán práce výchovné poradkyně a Minimální preventivní program
příloha č. 2	Zpráva výchovné poradkyně a metodicky prevence
příloha č. 3	Plán učebně výchovné činnosti
příloha č. 4	Plán práce a kontroly

16. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla projednána a schválena radou školy dne 30.10.2013.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2012/2013

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM – 2012/13

Cíle primární prevence

Cílem prevence je předcházet problémům, omezit výskyt společensky nežádoucích jevů - drogové závislosti, záškoláctví, šikaně, rasismu, kriminalitě, gamblerství aj., a nenásilnou formou vést žáky k pozitivní změně postojů.

1. Preventivní přístupy sociálně patologických jevů

- podávat ucelené, pravdivé a aktuální informace o drogách, jejich účincích na zdraví člověka, o HIV/AIDS a dalších rizicích problémového chování
- vést mladé lidi k vědomí vlastní hodnoty a zodpovědnému rozhodování v zátěžových situacích (neuvážený a nezodpovědný sex, alkohol, drogy, tlak vrstevníků,...)
- pomoc překonat krizovou situaci, pomáhat řešit již nastalý problém
- předpokládá se spolupráce pedagogických pracovníků, žáků a rodičů

2. Výchova dospívajících k zdravému životnímu stylu

- je součástí témat vybraných vyučovacích předmětů
- uskutečňuje se při školních a mimoškolních akcích
- je spojena s modernizací školního vybavení
- školní řád vymezuje pravidla týkající se záškoláctví, zákazu kouření, zákazu přinášení a užívání alkoholu a jiných návykových látek

Realizace minimálního preventivního programu

1. Spolupráce s vedením školy

- seznámit s programem ředitele školy
- dohodnout základní pravidla realizace programu
- konzultovat akce a exkurze uskutečňované v průběhu roku
- vzájemná informovanost o aktuálním dění, zejména o závažných problémech (ohled na důvěrnost jednotlivých případů)
- zajistit finanční a materiální zabezpečení - besedy, exkurze, odborná literatura, odborné časopisy a videokazety o patologických jevech, prostředky na vzdělávání metodika prevence

2. Další vzdělávání

Odborná způsobilost metodika prevence, výchovného poradce i ostatních pracovníků bude dosahována:

- účastí na poradách, odborných seminářích, školicích akcích
- absolvováním kurzů
- odbornými exkurzemi
- využíváním metodických materiálů, odborné literatury, odborných časopisů,...

3. Poradenství vnitřní

3.1. Spolupráce s pedagogickým sborem

- informovat pedagogy a učitele odborného výcviku o programu
- zařadit problematiku sociálně patologických jevů do vyučovacích předmětů:
 OBN, PSY - sociálně patologické jevy, nácvik řešení krizových situací a odolávání negativním vlivům, zdravý životní styl
 TEV - využití volného času, zdravý životní styl, droga a tělesná výkonnost, tělesný stav
 CJL - životní hodnoty, varování před návykovými látkami v literárních dílech (R. John – Memento, Christiane F. – My děti ze stanice ZOO,...)
- včas odhalovat specifické poruchy učení a chování
- sledovat projevy zneužívání návykových látek je povinností všech pedagog. pracovníků
- na požádání řešit problémové situace s třídními učiteli, spolupracovníky a učiteli odborného výcviku
- zapojit kolegy do realizace akcí pro žáky školy (sportovní dny, exkurze,..)

3.2. Práce se studenty

3.2.1. Cílená práce

- na začátku školního roku informovat studenty 1.ročníků o činnosti a možnosti spolupráce výchovného poradce a metodika prevence :
 - ✓ telefonní kontakt a stanovení konzultačních hodin
 - ✓ upozornit na nástěnku metodika prevence (v budově školy a v domově mládeže) s informacemi a kontakty na pomáhající odborná zařízení (linka důvěry, PPP,...)
 - ✓ zjistit využití volného času a zkušenosti s návykovými látkami („vstupní“ dotazník)
- uskutečnit přednášky a besedy o drogách, o HIV/AIDS a dalších patologických jevech (své a ve spolupráci s odbornými institucemi)
- využívat nabídky poraden a organizací tematických programů v oblasti sociálně patolog. jevů a využití volného času

- žáci 1.ročníků zpracují v rámci hodin českého jazyka referát o knize varující před návykovými látkami, o životních hodnotách (např. „My děti ze stanice ZOO“, „Memento“, aj.)
- do vybraných vyučovacích předmětů zařadit nácvik sociálních dovedností - dovedností odmítání návykových látek a schopnosti čelit tlaku ze strany okolí, asertivní dovednosti a nenásilné zvládnání konfliktů (OBN, PSY, TEV)
- pro třídy využívat brožury, letáky o škodlivosti návykových látek, shlédnout video: „Řekni drogám ne, Katka“, „Život bez naděje“
- handicapovaným (integrovaným) žákům věnovat individuální přístup s ohledem na jejich postižení
- řešit závažné, krizové situace(problémy rodinné, partnerské, výchovné a problémy s učením)

3.2.2. Aktivita pro studenty

sportovní:

- využití posilovny (nejen ubytování na DM)
- aktivní účast na sportovních soutěžích (florbal, volejbal, fotbal, košíková, silový čtyřboj,

pomoc při pořádání sportovních soutěží (vánoční turnaj, sportovní dny na konci školního roku), v případě zájmu a příznivých podmínek v květnu uskutečnit vodácký výcvik pod vedením odborného instruktora

kulturní a jiné:

- organizování maturitních plesů
- účast na kulturních akcích
- barmanský kurz pro žáky oboru kuchař-číšník, účast na barmanských a gastronomických soutěžích
- umělecké soutěže a výstavy (např. v oboru zlatník-klenotník)
- klubová činnost v domově mládeže

4. Poradenství vnější

4.1. Spolupráce s rodiči

- na začátku školního roku informovat rodiče o činnosti výchovného poradce a metodika prevence, sdělit telefonní číslo (do učňovských knížek a studijních průkazů)
- spolupracovat s rodiči při řešení závažných přestupků, změn v chování a neprospěchu jejich dětí – telefonicky, lépe osobně
- na třídních schůzkách předat rodičům osobně nebo formou letáčků informace o výskytu návykových látek a způsobu chování v případě podezření užívání drogy u svého dítěte.

4.2. Spolupráce s odborníky

- konzultovat otázky v oblasti prevence
- nabídnout žákovi, rodině informace o vhodné formě pomoci, spolupracovat s pracovníky pomáhajících zařízení
- realizovat besedy s odbornými organizacemi a institucemi:

Ped.-psychol. poradna, MÚ Jablonec, odd. sociálních služeb, Policie ČR, ÚP

4.3. Evidence a vyhodnocení

- vedení vlastních záznamů o přehledu realizovaných kroků v průběhu školního roku
- využití dotazníků, referátů

Zpracovala: Mgr. Kateřina Wúrzová
metodička prevence

V Jablonci n. N., září 2012

**Střední škola řemesel a služeb
466 01 Jablonec nad Nisou
Smetanova 66**

***PLÁN PRÁCE
VÝCHOVNÉHO PORADCE***

2012/2013

1. Metodická a informační činnost

Výchovný poradce se podílí na metodické a informační činnosti žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům.

Poskytuje informace: - prostřednictvím nástěnky výchovného poradce ve škole a odkazem na webové stránky školy

- o konzultačních hodinách na dveří kabinetu
- o činnosti výchovného poradce v třídnických hodinách prostřednictvím třídních učitelů
- podané na třídních schůzkách a prostřednictvím letáků, časopisů a informačních materiálů
- prostřednictvím individuálních konzultací

Výchovný poradce předává pedagogickým pracovníkům odborné informace z oblasti kariérového poradenství, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytuje informace o činnosti poradenských zařízení, o jejich zaměření a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům. Metodicky usměrňuje pedagogické pracovníky v otázkách kariérového rozhodování žáků, práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky a jiné.

V rámci svého rozvoje, rozšiřování znalostí a získávání nových informací týkajících se výchovného poradenství se účastní odborných seminářů pořádaných pedagogicko-psychologickou poradnou a jinými odbornými organizacemi, sleduje odborný tisk k dané problematice.

2. Kariérové poradenství

V oblasti vzdělávání je příprava žáků a studentů pro volbu povolání a rozhodování o dalším vzdělávání součástí školních osnov a školních vzdělávacích plánů, a to v tématickém celku „Úvod do světa práce“. Výchovný poradce úzce spolupracuje s informačním poradenským střediskem úřadu práce a zajišťuje přednášky pro žáky a studenty vycházejících ročníků o možnostech a podmínkách studia a uplatnění absolventů v praxi. Úkolem výchovného poradce ve spolupráci s psychologem z pedagogicko-psychologické poradny je poskytovat v oblasti kariérového poradenství diagnostické a poradenské služby. Mezi hlavní činnosti poradce patří:

- zajištění testování profesní orientace pro končící studijní obory (služby pedagogicko-psychologické poradny)
- poskytování informací vedoucí k volbě vzdělávací dráhy a následně povolání (zdrojem jsou aktualizované přehledy a katalogy o středních, vysokých a vyšších odborných školách, o pomaturitních kurzech, jazykových školách, informace z internetu, Učitelské noviny, letáky, brožury o studiu v zahraničí, o práci v cizině, au-pair)
- poskytování individuálního poradenství v konzultačních hodinách
- pomoc při vyplňování přihlášek na střední, vyšší odborné a vysoké školy
- poskytování informací žákům a rodičům o možnostech využití služeb PPP, ÚP
- podávání informací o učebních a studijních oborech výchovným poradcům základních škol, žákům 9.tříd a jejich rodičům.

3. Péče o studenty a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na začátku školního roku výchovný poradce ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky vyhledá žáky a studenty se specifickými poruchami učení a chování a případně žáky a studenty se zdravotním postižením. Podává návrhy na nová vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně nebo ve speciálně pedagogických centrech a aktualizuje již vypracovaná. Snaží se o podchycení žáků a studentů se specifickými poruchami učení a chování v prvních ročnících, kteří již měli tuto poruchu diagnostikovanou během školní docházky. Je-li odborným pracovištěm doporučena integrace žáka, výchovný poradce pomůže třídnímu učiteli nebo učiteli odborného předmětu s vypracováním individuálního vzdělávacího programu, jehož jednotlivé body konzultuje se speciálním pedagogem, a seznamuje s ním žáka, rodiče nezletilého žáka, kteří jej odsouhlasí svým podpisem. Zvláštní péči je nutné věnovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v závěrečných ročnících učebních a studijních oborů v souvislosti s nadcházejícími závěrečnými a maturitními zkouškami. Výchovný poradce žádá vždy se souhlasem zákonných zástupců nezletilých žáků odborná poradenská pracoviště o odborný posudek a doporučení způsobu konání závěrečných zkoušek, se kterými jsou zkoušející učitelé seznámeni.

Jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání, práce a hodnocení výkonů žáků probíhá v souladu s legislativou: podle zákona č. 561/2004 Sb., (školní zákon), vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

4. Péče o nadané žáky

Talentovaní žáci a studenti jsou během roku svými učiteli odborných předmětů a učiteli odborného výcviku připravováni na různé soutěže a výstavy. Žáci oboru Kuchař-číšník mohou rozvíjet své schopnosti v nepovinném předmětu barmanství a mohou absolvovat certifikovaný barmanský kurz. Svými výrobky se mohou žáci bižuterních a zlatnických odborů pyšnit v prodejně žákovských prací, což může zvýšit také jejich motivaci k lepším výsledkům. Výchovný poradce eviduje sportovní talenty, kterým poskytuje individuální poradenství ohledně studia a navrhuje kroky vedoucí ke zvládnutí komisionálních zkoušek. Dohlíží na to, aby nadaný žák či student byl školou dostatečně podporován a veden.

5. Řešení prospěchových a kázeňských problémů

Neprospívající a kázeňsky problémoví žáci a studenti jsou zváni ke konzultaci, kde výchovný poradce analyzuje příčinu neprospěchu, v případě potřeby je jim doporučen kontakt s psychologem. Výchovný poradce by měl být v kontaktu s učiteli odborného výcviku, sledovat plnění žákovských úkolů a docházky žáků do vyučování a pomoci při řešení kázeňských přestupků. V situacích, kdy si výchovný poradce neví s daným problémem rady nebo jde o závažný případ, vyhledá pomoc odborníků (PPP, referát sociálních věcí, Policie ČR a jiní).

K řešení kázeňských přestupků, jako je neomluvená absence, kouření, držení či požití omamných látek, slovní a fyzické útoky žáka a další přestupky, jsou přijata výchovná opatření uvedená ve školním řádu. Pokud se ve škole objeví šikana, je nutné postupovat podle metod řešení šikanování vymezených v Metodickém pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.

Pro sledování školního neprospěchu mohou být v „problémové“ třídě zadány dotazníky a zjištěné výsledky se třídou rozebírány. Je potřeba řešit nejen poruchy učení, ale včas podchytit problémy chování v třídním kolektivu. Realizuje se i jiný způsob práce s žáky. Po domluvě s třídním učitelem je možno pracovat s celou třídou (bez přítomnosti třídního učitele) a sociometrickým dotazníkem zjistit vztahy mezi spolužáky. Společně s třídním učitelem výchovný poradce dotazník vyhodnotí a učiní patřičné kroky k odstranění nežádoucího chování.

6. Prevence společensky nežádoucích jevů

Základním nástrojem prevence je Minimální preventivní program, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit na školách a ve školských zařízeních. Realizace Minimálního preventivního programu vychází z těchto pokynů: Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 20 006/2007-51 k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 28275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování a Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Wúrzová
výchovná poradkyně

V Jablonci n.N., září 2012

ROČNÍ PLÁN PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/13

	činnost	termín
--	----------------	---------------

září	Příprava plánu práce výchovného poradce Informace žákům 1. ročníků o práci VP na škole Stanovení konzultačních hodin	Srpen - září Do poloviny měsíce září Do poloviny měsíce září
říjen	Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou (nová vyšetření v PPP, SPC, a aktualizace starších) Nástěnka výchovného poradce ve škole Prevence sociálně patologických jevů – přednášky a besedy pro 1. a 2. ročníky Organizace testů profesní orientace pro letošní maturitní ročníky	Do konce měsíce října Průběžně doplňovat Průběžně Průběžně
listopad	Pravidelné konzultace se žáky a studenty při hledání vhodného typu dalšího studia (VŠ, VOŠ,..) Neustálá spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících žáky s poruchami učení Spolupráce s IPS při úřadu práce – končící ročníky (burza škol, aktualizace nabízených oborů) Práce ve výchovné komisi školy	Na konzultačních hodinách pravidelně Průběžně Průběžně Průběžně a podle potřeby
prosinec	Poradenství v případech poruch chování Práce se žáky s poruchami učení Informace žákům a studentům o dalším studiu Spolupráce s úřadem práce Práce s rodiči problémových žáků	Průběžně Průběžně Průběžně Průběžně Na konzultačních hodinách
leden	Organizace besed s (policie ČR, Městská policie, protidrogová centra apod.) Poradenství v případech poruch chování Spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících žáky s poruchami Příhlášky na SŠ a nástavbové studium	Stanovení pevných termínů po dohodě s vedením školy Průběžně Průběžně Pomoc při vyplňování a zasílání na školy
únor	Hodnocení 1. pololetí – poradenství žákům i učitelům Práce ve výchovné komisi školy Poradenství v případech poruch chování Spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících žáky s poruchami učení – klasifikace žáků Příhlášky na VŠ	Průběžně Průběžně Do konce února
březen	Práce ve výchovné komisi školy Poradenství v případech poruch učení a chování Individuální konzultace – psych. zvládnutí zkoušek	Průběžně Průběžně Na konzultačních hodinách
duben	Práce ve výchovné komisi školy Poradenství v případech poruch chování	Průběžně Průběžně

květen	Práce ve výchovné komisi školy Poradenství v případech poruch chování Evidence výsledků přijímacích řízení na střední školy, nástavbové studium Informace a přihlášky na VOŠ	Průběžně Průběžně Průběžně Do konce měsíce května
červen	Práce ve výchovné komisi školy Poradenství v případech poruch chování Spolupráce výchovného poradce a učitelů vyučujících žáky s poruchami učení – klasifikace žáků Evidence výsledků přijímacího řízení na SŠ a dodatečně na VŠ a VOŠ Hodnocení plnění plánu VP Příprava plánu VP na školní rok 2008/09	Průběžně a podle potřeby Průběžně Průběžně Průběžně Do konce měsíce června Do konce měsíce srpna

Další průběžná činnost:

- sledování a odborná pomoc žákům problémovým i nadaným, žákům integrovaným
- pedagogická propaganda pro žáky a rodiče (besedy, výstavy, brožury, exkurze,...)
- typování žáků a doporučování k odborným šetřením v pedagogicko-psychologické poradně a ve speciálních pedagogických centrech
- poskytování informací o studiu zájemcům z řad rodičů a žáků 9. tříd
- vlastní vzdělávání a získávání informací (studium, sledování odborného tisku, atd.)

Zpracovala: Mgr. Kateřina Wúrzová
výchovná poradkyně

V Jablonci n.N., září 2012

**Střední škola řemesel a služeb
466 01 Jablonec nad Nisou
Smetanova 66**

Zpráva výchovné poradkyně a metodičky prevence 2012/13

Metodická a informační činnost

- Žáci a studenti 1. ročníků byli na počátku školního roku informováni o možnostech poradenských služeb výchovného poradce a metodika prevence ve škole, o možné spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a dalšími odbornými institucemi. Na prvních třídních schůzkách nebo písemnou formou do studijních průkazů byli také seznámeni s činností poradce zákonní zástupci žáků 1. ročníků.
- Školní nástěnka výchovného poradce a metodika prevence seznamovala studenty s konzultačními hodinami výchovného poradce (1. cyklus: St 11.35 - 12.20 , Čt 8.45 - 9.30, 2.cykus: Po 8.45 - 9.30, St 11.35 - 12.20 hod.) s aktuálními informacemi o dění ve škole a se zajímavými a poučnými tématy v oblasti prevence. V přízemí školy je umístěna také nástěnka o aktivitách studentů naší školy – zaměřená především na sport. Další přínosné informace je možno také získat na webových stránkách školy.
- V průběhu školního roku studenti využívali možnosti konzultací osobních a studijních problémů, zaměřené zejména na volbu dalšího vzdělávání a povolání. Vedoucí DM, Mgr. Soprová, předávala informace o studentech naší školy ubytovaných na DM v tomto školním roce – tj. 23 studentů: 6 hochů a 17 dívek, z toho 5 studentů bylo v průběhu roku odhlášeno (vyloučení nebo odešli dobrovolně).
- Při práci se studenty byly velmi využívány informace z internetu, z informačních letáků a katalogů o SŠ, VŠ, VOŠ, jazykových školách, z odborných časopisů (Prevence, Závislosti a my, Moje psychologie, Psychologie dnes), videokazety s tematikou prevence sociálně patologický jevů, získali jsme nový výukový materiál – DVD „Svatý týden s EU“ (otázka evropské integrace), DVD „Cesta krve“ (dárcovství krve), DVD + brožury v oblasti prevence, zaměřené na dospívající hochy.
- Třídním učitelům, vyučujícím a učitelům odborného výcviku byla poskytována metodická pomoc při práci s žáky vyžadujícími zvláštní přístup (tělesné postižení, specifické poruchy učení a chování), na požádání a s ohledem na důvěrnost byli informováni o jednotlivých řešených případech.
- Výchovná poradkyně se v průběhu roku zúčastňovala na vzdělávacích programech, seminářích a schůzkách výchovných poradců:
 - schůzky vedené PPP Jablonec n. N.: „Informace o změnách přijímacího řízení na SŠ, změny v PPP Jbc., nový systém profi testů“, dvoudenní seminář „Průběh vyšetření v PPP a zprávy PPP“ a „Zvládání stresových situací, psychohygienu“, – Pracovní setkání ředitelů SŠ a výchovných poradců na Úradě práce Jbc. se zástupci několika organizací (téma: studijní a pracovní programy, spolupráce škol a zaměstnavatelů, informace o trhu práce v regionu), - konference „Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy“, – seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, - kurz „Problematika specifických poruch učení na SŠ“, - seminář UNIV 2 KRAJE „Kariérové poradenství pro dospělé“, - náborové akce na základních školách,

Kariérové poradenství

- Součástí školních osnov předmětů občanské nauky a školních vzdělávacích plánů je oblast „Úvod do světa práce“, která je přípravou žáků a studentů pro volbu povolání a rozhodování o dalším vzdělávání.
- Studenti v říjnu navštívili „Veletrh vzdělávání AMOS 2012“ a „Veletrh vzdělávacích a pracovních příležitostí EDUCA 2012 MYJOB“.
- Studentům ročníků EKP3 a P1 byla nabídnuta možnost absolvování profi-testů v PPP Jbc. s následným vyhodnocením.
- Pro žáky učebních oborů a pro studenty studijních oborů byly poskytovány informace o dalším vzdělávání a profesním uplatnění, byly zajišťovány brožury a katalogy mapující možnosti dalšího studia, studenti byli seznámeni s formou přijímacího řízení na některé vysoké školy – testy obecných studijních předpokladů (SCIO), s pomocí výchovné poradkyně studenti vyplňovali přihlášky k dalšímu studiu.
- V 1. pololetí se uskutečnily přednášky kariérového poradenství na Úřadě práce v Jablonci n. N. (informační poradenské středisko) – určené pro třetí ročníky učebních oborů a studijní závěrečné ročníky (P2, EKP4, KČ3, Z3VK3).
- V letošním roce z maturitních ročníků OPČ 4 a P2 podalo přihlášku k dalšímu studiu (VŠ, VOŠ, jazykové školy,...) šest žáků, čtyři z nich jsou přijati, další dva stále čekají na výsledky.

Péče o studenty a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- Při práci s žáky vyžadujícími zvláštní přístup (zdravotní postižení, specifické poruchy učení a chování) docházelo ke spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími, učiteli odborného výcviku, rodiči a pracovníky SPC Liberec, SPC Turnov nebo PPP Jablonec n. N.
- V letošním roce výchovná poradkyně evidovala: jednoho studenta s Aspergerovým syndromem – autismem a dvě žákyně s tělesným postižením – vzdělávání podle individuálního vzdělávacího programu.
- V tomto školním roce byli dále evidováni: jedna studentka s diagnózou dysortografie, tři studenti s dysgrafií, jedna studentka s poruchou pozornosti a aktivity.
- Spolupracovali jsme s pracovníky SPC Turnov a SPC Liberec při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů, konzultovali s nimi metodické postupy a možnosti hodnocení.
- V letošním roce studium úspěšně ukončila složením maturitní zkoušky jedna studentka-vozičkářka ze studijního oboru Obchodně podnikatelská činnost. Jeden hoch-vozičkář po jednoletém přerušení nastoupí v novém školním roce k opakování 4. ročníku.
- Pro konání státní maturitní zkoušky byly studentům se speciálními vzdělávacími potřebami vystaveny zprávy o přiznání uzpůsobených podmínek na základě vyšetření v PPP nebo SPC.
- Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří také žáci z dvouletého učebního oboru Bižuturní výroba, který je určený především pro ty žáky základních škol, kteří vycházejí z nižších tříd, žáky, kteří vycházejí ze zvláštních škol, ale i pro ty žáky, kteří upřednostňují praktickou výuku před teorií a vyšli z deváté třídy. Vyučující přihlížejí po celou dobu studia k postižení či oslabení žáků, ke sníženým rozumovým schopnostem a sociálně znevýhodněným.

Péče o nadané žáky

- Žáci umělecko-řemeslných a kuchařských oborů mohli předvést svůj um a rozvíjet své nadání při mnoha příležitostech. Výrobky a práce našich žáků byly prezentovány na výstavách, prodejních trzích, propagačních akcích, na Dnech otevřených dveří, při výroční schůzi naší školy. Mezi jmenované akce patří konkrétně například: Mariánská sklářská pouť Kristiánov, „Jičín – město pohádky“, Hodiny a klenoty - Praha, „Skleněné městečko“ – Železný Brod, veletrh vzdělávání Amos 2012, veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí Educa 2012, Burza škol – Turnov, Lomnice n. P., „Vzdělání a řemeslo“ – České Budějovice (1. Místo v mezinárodní soutěži: Slavnostní tabule), Den otevřených dveří, „Elegance“ – Lysá nad Labem – účast v soutěži Avantgarda 2013 (1. a 3.místo, obor klenoty), rauty při různých příležitostech, „Art Work 2013“ – Praha, „Region tour“ – Brno, Euroregion tour 2013“ – Jablonec n. N., „Jizerské prolínání“ – Smržovka,...
- Výrobky žáků umělecko-řemeslných oborů si zájemci mohou prohlédnout i zakoupit v prodejně žakovských prací.

Řešení neprospěchu a kázeňských problémů

- V průběhu školního roku jednotlivé případy řešili v souladu se školním řádem sami třídní učitelé, některé ve spolupráci s výchovnou poradkyní, závažnější problémy byly projednávány s vedením školy.
Někteří studenti z vlastního zájmu konzultovali s výchovnou poradkyní své studijní, především však osobní problémy,.
- Výchovná poradkyně řešila nebo konzultovala:
 - problémy týkající se kázně a porušování školního řádu
 - slabý prospěch, konzultace týkající se návrhu přestupu ze studijního oboru na učební,
 - žakovské problémy osobní, rodinné a zdravotní
 - vztahové problémy ve třídě
 - v jednom případě podezření na užívání návykové nelegální látky – ve spolupráci s matkou a kurátorkou pro mládež z OSPOD – probíhá řízeníČastým důvodem konfliktů nebo zhoršení prospěchu žáků ve škole je rozvod nebo časté hádky rodičů, neutěšené klima v rodině, nezájem rodičů. U takových žáků se často objevují psychické problémy a někteří přicházejí s prosbou o pomoc.
- K výchovným problémům byla přijata výchovná opatření a doporučení – v některých vyšetřovaných případech byla nutná spolupráce s orgány státní správy (oddělení sociálně právní ochrany dětí, Policie ČR). Nejčastěji byly řešeny problémy týkající se neomluvené absence, opakovaného záškoláctví - výchovnou komisí školy byly projednávány k 21.6. absence 72 žáků, bylo zjištěno několik podvodů při omlouvání a nedodržování léčebného režimu. Dalším často řešeným problémem bylo kouření v okolí školy, žáci 1. ročníků byli seznámeni na besedě s Městskou policií v Jablonci s problematikou užívání návykových látek a byli upozorněni, že kromě kázeňských školních opatření (podmínečné vyloučení a snížená známka z chování) je možný při náhodné kontrole postih ze strany policie.
Rodiče (zákonní zástupci) byli informováni o kázeňských přestupcích, o neprospěchu a o podezřelé absenci nejčastěji telefonicky, dále byli posílány dopisy o doložení důvodu absence svého dítěte ve škole a písemná sdělení o nežádoucím chování a prospěchu, závažnější a opakované přestupky se řešily při osobním setkání rodičů s výchovným poradcem, často i za přítomnosti ředitele školy, zástupkyně ředitele. V některých případech spolupráce s rodiči byla velmi špatná nebo dokonce žádná, neprojevili snahu něco řešit.

Prevence společensky nežádoucích jevů

- Spolupráce s vedením školy: vzájemná informovanost o závažných problémech
- Pro práci metodika prevence byly zajištěny odborné časopisy (Závislosti a my, Prevence, Moje psychologie, Psychologie dnes) a preventivní materiály týkající se HIV/AIDS a jiných sociálně patologických jevů: DVD „Svatý týden s EU“, DVD „Cesta krve“ (dárcovství krve), DVD + brožury v oblasti prevence, zaměřené na dospívající hochy, DVD o lidských právech z projektu Jeden svět.
- Účast metodika prevence na schůzkách a seminářích, týkajících se rizikového chování dospívajících a neúspěšnosti ve škole (viz metod. a inf. činnost)
- Spolupráce s pedagogy: problematika nežádoucích jevů byla zařazena do vyučovacích předmětů - český jazyk, občanská nauka, psychologie. V hodinách si žáci osvojovali psychosociální dovednosti - odmítání návykových látek a dovednosti zvládání konfliktů.
Byly zajištěny nástěnky s tematikou sociálně patologických jevů.
- Na třídních schůzkách byly rodičům 1. ročníků předány informační letáky „Rady pro rodiče“ v případě podezření užívání omamných látek.
- Práce se studenty:
využití interaktivního výukového programu „Drogy trochu jinak“, účast studentů-zájemců na cyklu zážitkových seminářů „Aktivní psychosociální program pro středoškoláky (ze tříd P1, EKP4, P2), beseda pro dívky „S tebou o tobě“, exkurze do věznice v Rýnovicích, beseda „Mezinárodní humanitární právo“ s diskusí -pro třídy P1, P2 – přednášející byla ředitelka ÚOS ČČK Jablonec n. N., exkurze do Muzea Policie ČR v Praze, beseda „Činnost Městské policie v Jablonci“ a „Orgán sociálně právní ochrany dětí“- (1. ročníky), předání informací o mezinárodním projektu Pro Youth, zaměřeného na online prevenci a včasnou intervenci u poruch příjmu potravy, účast studentů (ze tříd EKP2, EKP3, P1) na mezinárodní konferenci pro mladé o dárcovství krve - „Krev nezná hranice“, beseda Eurocentra Liberec - prezentace programu Mládež v akci a nabídka možnosti zapojení, výchovně – vzdělávací pořad „Jeden svět“ – film s besedou z festivalu o lidských právech „Na sever od slunce“.
- V průběhu školního roku se žáci účastnili sportovních středoškolských soutěží: turnaj SŠ v kopané - 2. místo, turnaj SŠ ve florbale - dívky i chlapci, tradiční sportovní den: tenisový turnaj, volejbal aj. Žáci ve školní tělesné výchově i v mimoškolních sportovních aktivitách na Domově mládeže hojně využívali hřiště a posilovnu v areálu školy. Z důvodu finanční situace rodin a pro nezájem žáků se lyžařský výcvik pro 1. ročníky nekonal.
Výuka je v průběhu studia doplňována divadelními a filmovými představeními, výstavami, prezenčními akcemi a odbornými exkurzemi, které obohacují běžnou výuku o praktické činnosti, zprostředkovávají poznávání reality a odborné i umělecké zážitky žáků. Studenti tříd EKP 4 a P2 uspořádali maturitní plesy.
- Ve dnech 25. - 27. 6. 2013 probíhají tradičně poznávací a vzdělávací akce jednotlivých tříd, v rámci předmětu hospodářský zeměpis, cestovní ruch, konverzace v německém jazyce, občanská nauka – např. rozhledny Jablonecka, práce s mapou a buzolou v terénu, prohlídka Žitavy a okolí, Botanická a zoologická zahrada, Český ráj,...

V Jablonci n. N. dne 25. 6. 2013

Mgr. Kateřina Würzová
výchovná poradkyně
metodička prevence

Střední škola řemesel a služeb

Smetanova 66, Jablonec nad Nisou

PLÁN učebně – výchovné činnosti

pro školní rok 2012/2013

srpen 2012

1. Vedení školy

A. Záměry školy

- udržovat naplněnost školy – návštěva třídních schůzek žáků 9. tříd ZŠ
- pokusit se znovu o nábor do učebních oborů Sklář a Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů
- zajistit dobrou spolupráci výchovného poradce s jednotlivými vyučujícími a domovem mládeže
- včasné plnění úkolů nadřízených orgánů (OŠMT KÚ LK, MŠMT ČR)
- využití sportovišť kolem školy - pro žáky v rámci TV, volného času DM a využít je i pronájmem
- systematicky působit proti vandalismu a násilí mezi žáky
- utvářet v žácích pozitivní přístup k lidem
- ve vyučování se zaměřovat na rozvoj tvořivého myšlení žáků
- prohlubovat součinnost školy, žáků a rodičů, sociálních partnerů
- prohlubovat součinnost školy a podnikatelských subjektů v oborech výuky
- doplňovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajišťována názornost výuky a efektivnost výuky, vybavení v rámci možnosti modernizovat
- zajišťovat pracoviště pro žáky z oborů, které nemají OV ve škole a vytvářet podmínky pro kontrolu na pracovištích
- havarijní stavy řešit ihned bez odkladu a běžné problémy řešit na pravidelných poradách vedení
- spolupracovat s OŠMTS KÚ a ÚP v rámci potřebných informací pro naplněnost školy
- spolupracovat s odbory (PRAD) v oblasti kolektivní smlouvy a činnostech které odbory plánují
- spolupracovat s Hospodářskou komorou ČR
- aktivně se podílet na činnosti SVSB (svaz výrobců skla a bižuterie)
- umožnit pedagogickým pracovníkům absolvování vzdělávacích akcí v maximální míře a v rámci provozních možností organizace (školský management, jazykové kurzy, kurzy počítačové gramotnosti, ekonomické semináře)
- připravit vzdělávání jednotlivých úseků (teorie, odborný výcvik, domov mládeže) v rámci programu DVVP – dle nabídky
- zahájit výuku dle ŠVP zpracovaných školou (Prodavač, Obchodník)
- zajistit prodejní akce mimo region
- zapojit středisko vzdělávání dospělých do projektů vyhlášených ÚP, HK ČR, Krajským úřadem, CVLK
- znovu se aktivně zajímat o projekt „Zateplení a výměna oken“ ve Smetanově ulici
- dokončit cvičnou kuchyň

B. Odměňování a financování

- v případě změn v odměňování upravit platové podmínky na základě zákonných předpisů
- odměňování v nadtarifních složkách provádět na základě efektů jejich činnosti

- financování provozu provádět na základě finančního příspěvku, z vlastních zdrojů a doplňkové činnosti
- neustále kontrolovat náklady – provádět měsíční nákladovost středisek
- snažit se najít zdroje surovin pro výuku v potřebné kvalitě, ale v nižších cenách – nereálné normativy MŠMT ČR
- dodržovat veškeré zákony platné pro organizaci v návaznosti na daňové předpisy z titulu provozování doplňkové činnosti

2. Úsek teoretické výuky

- připravit úvazky učitelů v maximální možnosti dle aprobovanosti
- stanovit termíny pedagogických rad a třídních schůzek
- zajistit kvalitní suplování v případě nemoci vyučujících
- připravit okruhy pro závěrečné zkoušky
- připravit harmonogram závěrečných zkoušek v souladu s vyhláškou
- končícím třídám dát k dispozici příslušnou vyhlášku o ukončování studia
- snažit se získávat informace o novějších technologických postupech a začlenit je do výuky – spolupráce s podniky
- provádět hospitační činnost ZŘ s následným vyhodnocením, v případě problémů informovat ředitele školy
- na základě výsledků hospitační činnosti, jakož i celkového pedagogického působení vyučujících, navrhnout výkonnostní odměny
- doplnit vybavení odborných učeben
- doplnit pomůcky pro výuku dle požadavků vyučujících
- znovu pracovat na projektu KVALITA – nová závěrečná zkouška
- dokončovat výměnu světelných zdrojů ve třídách
- postupně obměňovat lavice ve třídách
- zahájit a dokončit vzdělávání nominovaných členů pedagogického sboru na státní Maturitu, pro letošní školní rok

3. Úsek odborného výcviku

- zajistit materiální vybavení všech oborů při nejnižších nákladech
- snažit se o maximální, ale efektivní využití technologie
- připravit harmonogram prací při závěrečných zkouškách
- snažit se o maximální zhodnocení suroviny v rámci produktivní práce žáků, tím žáky motivovat
- snažit se udržet kontakt s podnikatelskými subjekty v oboru
- provádět kontroly a hospitace na dílnách vedoucím učitelem odborného výcviku (p. Hartl)
- podílet se na akcích, které prezentují školu (Č.Budějovice, Liberec, Jablonec n.N., ..)
- v rámci možností provést úsporná opatření (technická) při odběru médií na oborech
- v maximální míře zajistit „den otevřených dveří“ a další náborové akce (EDUCA)
- zajistit průběžně doplňování suroviny pro výuku
- znovu pracovat na projektu KVALITA – nová závěrečná zkouška

4. Úsek technický

- zajistit objekty po technické stránce tak, aby vyhovovaly příslušným normám
- zajistit funkčnost topného systému pro topné období
- zajistit pravidelné kontroly na technologie a v rámci toho spolupracovat s bezpečnostním technikem
- zajistit maximální využití pronajímaných prostor za účelem získání prostředků na provoz nadbytečných prostor a opravy školy (PPP Jablonec nad Nisou)
- snažit se o snižování energetické náročnosti provozu organizace
- snažit se o vybudování nového systému šaten v budově teorie
- připravit podklady pro zateplení objektu a výměnu oken a zjistit stav výběrového řízení

5. Úsek domova mládeže

zajistit pro žáky akce v těchto bodech :

kulturní a společenská výchova

- návštěva vernisáží a výstav v galeriích MY, Zdislávka a Belveder
- návštěvy koncertů vážné hudby
- návštěva divadelního představení v Praze
- ZOO a botanická zahrada v Liberci
- ukázka stolování spojená s výkladem a obsluhou žáky učebního oboru „kuchař-číšník“
- vánoční posezení – zvyky, výzdoba, cukroví
- příležitostné akce

vzdělávací činnost

- besedy a povídky se sportovci okresu, pracovníkem ARX
- testy, ankety, psychohrátky, modelové situace na témata : AIDS, drogy, homosexualita, alkohol a rodina, kineziologie, jak se znám

sociální činnost

- pečovatelky, které pomáhají starým lidem a postiženým dětem
- příprava kulturních a sportovních programů pro děti z Dětského domova v Pasecké ulici
- charita – pomoc při akcích

sportovní činnost

- využívání sportovního areálu školy
- poznávací vycházky do blízkého okolí Jablonce n.N.
- v létě možnost koupání na přehradě
- využívání školní posilovny
- využívání sportovní haly pro žáky DM ve večerních hodinách

Všechny akce budou podrobně i s termíny konání uvedeny a rozpracovány v měsíčních plánech domova mládeže.

PLÁN PRÁCE A KONTROLY

– školní rok 2012/2013

- SRPEN**
- zajistit kontrolu technického stavu objektů a technologií - vedoucí technického úseku, VUOV
 - kontrola materiálního vybavení jednotlivých oborů – U, VUOV (včetně lékárníček)
 - zajistit školení BOZP a PO pro nové pracovníky – bezpečnostní technik
 - seznámení pedagogických pracovníků s plánem učebně výchovné činnosti na školní rok 2012/2013 na poradě – Ř
 - doplnění učebních pomůcek pro obory – požadavky U a učitelé OV
 - kontrola, zda je vyvěšen školní řád na všech patrech – Ř
 - přidělení učeben, šaten – ZŘ
 - zajištění opravných a doplňkových zkoušek – vyučující a ZŘ
 - příprava rozvrhu – ZŘ, Mgr. Kodejš
 - kontrola finančního čerpání příspěvku – ZŘE
 - vypracování předběžných seznamů žáků – sekretariát, Ř
 - připravit vyhodnocení ŠVP – Kurikulum S
 - prověřit stav výběrového řízení zateplení školy a výměny oken
 - dopracovat ŠVP na obory Prodavač, Obchodník
- ZÁŘÍ**
- zahájení školního roku – Ř, ZŘ
 - přivítání žáků – Ř, ZŘ
 - zajištění archivace ukončených ročníků – ZŘ
 - zajistit opravné zkoušky – ZŘ, Ř
 - vypracování aktuálního seznamu žáků – sekretariát, Ř
 - kontrola katalogových listů, tématických plánů – ZŘ, Ř, VUOV
 - zpracování podkladů pro statistiky – Ř, sekretariát
 - seznámení s bezpečnostními předpisy v jednotlivých oborech – vyučující TV, vyučující odborných předmětů, učitelé OV
 - vydání OOPP – učitelé OV
 - zajistit personální obsazení maturitních zkoušek – nominace lidí
- ŘÍJEN**
- projednat připomínky ke kolektivní smlouvě – Ř, ZŘE, PRAD
 - provést finanční kontrolu hospodaření a zajistit prioritu v nákupech – VUOV, ZŘ, Ř
 - nasmlouvat firmu pro úklid sněhu – vedoucí technického úseku
 - kontrola KL, TK – ZŘ, Ř
- LISTOPAD**
- pedagogická rada – vychovatelé, U, ZŘ, Ř, učitelé OV, VUOV
 - třídní schůzky s rodiči – TU, učitelé OV
 - shromáždění a zapsání kázeňských opatření – kontrola zápisu v ŽK – TU, ZŘ, sekretariát
 - zajistit výroční schůzi odborových svazů – předseda OS, ZŘE
 - příprava návrhu rozpočtu na nový kalendářní rok – Ř, ZŘE
 - zajistit objednávku SEVT – ZŘ, VUOV, vedoucí DM
 - kontrola plnění učebních osnov a plánů – ZŘ
 - absolvovat maximální množství náborových akcí – Ř, ZŘ, VUOV

- PROSINEC** – zajistit úklid sněhu a harmonogram úsporných opatření na topení – vedoucí technického úseku
- příprava lyžařského výcviku – vyučující TV – informace pro žáky
 - seznámení žáků s organizací ZZ - ZŘ
 - kontrola dostatečného počtu známek – ZŘ, Ř
 - zajištění dne otevřených dveří – Ř, ZŘ, VUOV
 - zhodnocení plnění kolektivní smlouvy a převzít připomínky k nové – OS, ZŘ, Ř, ZŘE
 - náborové akce na ZŠ – Ř, VUOV, ZŘ
 - návrh předsedů na ZZ, MZ pro jiné školy přes KÚ LK
- LEDEN**
- dokončovat klasifikaci – U, učitelé OV
 - pedagogická rada – ZŘ, Ř, učitelé OV, VUOV, vedoucí DM
 - předání podkladů pro rozpočet k připomínkování – ZŘE, Ř
 - odeslání výchovných opatření a kontrola zápisů v ŽK – TU, Ř
 - vydání vysvědčení
 - seznámení s rozpočtem na rok 2013
 - zajistit lyžařský výcvik – vyučující TV
 - vypsání podmínek přijímacího řízení – Ř
- ÚNOR**
- zajistit opravné zkoušky – ZŘ, Ř
 - kontrola BOZP, PO – bezpečnostní technik
 - práce na rozpočtu – dohodovací řízení
- BŘEZEN**
- jmenovat místopředsedy a členy komisí ZZ a MZ – Ř
 - kontrola TK, KL, DEOV – ZŘ, Ř, VUOV
 - provést připomínkové řízení k rozpočtu – Ř, ZŘE
 - jmenování členů přijímací komise
 - pozvánky na přijímací řízení – Ř, sekretariát
- DUBEN**
- rozpracování harmonogramu ZZ a MZ – ZŘ, VUOV
 - návrh doplnění učebních pomůcek pro jednotlivé obory – ZŘ, U, učitelé OV
 - pedagogická rada 3/Q – Ř, ZŘ, U, V, VUOV, učitelé OV
 - třídní schůzky – TU, učitelé OV, ZŘ, Ř
 - I. kolo přijímacího řízení – ZŘ, Ř, komise – v případě, že se bude konat
 - odvolací řízení – Ř
 - zajištění písemných MZ
- KVĚTEN**
- podrobný rozpis harmonogramu ZZ a MZ – ZŘ, VUOV
 - předepsání protokolů o ZZ, kontrolních listů - TU
 - pedagogická rada vycházejících ročníků – Ř, ZŘ
 - předání vysvědčení – TU
 - II. kolo přijímacího řízení – ZŘ, Ř, komise – v případě, že se bude konat
 - odvolací řízení – Ř
 - připravit úvazky pro nadcházející školní rok dle stavu náboru, eventuálně personálně zabezpečit – ZŘ, Ř, VUOV

- připravit zajištění OV dle stavu náboru – VUOV, Ř
- zajištění ústních MZ – ZŘ, Ř

ČERVEN

- dokončení MZ – ZŘ, Ř
- zajištění písemných, praktických a ústních ZZ – komise, Ř, ZŘ
- předložení TK, KL ke kontrole – TU, ZŘ
- předání výučních listů, maturitních vysvědčení – TU, Ř, ZŘ
- pedagogická rada pokračujících ročníků
- předání vysvědčení – TU
- předání materiálu k archivaci – TU, ZŘ, VUOV
- kontrola pedagogické dokumentace - VUOV, ZŘ

Celoroční úkoly

- kontrola úklidu – ZŘ, VUOV
- kontrola výzdoby tříd – ZŘ, Ř, VUOV
- kontrola šaten – ZŘ, Ř
- pravidelné porady – Ř, ZŘ, ZŘE, vedoucí techn. úseku, VUOV, vedoucí DM, zástupce OS