



**Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66,  
příspěvková organizace**

**Vzdělávací oblast: Odborné vzdělávání (Právo)**

**Název: Pracovní list – Trestní právo I.**

Autor: Mgr. Jitka Nováková

Datum, třída: 10.6.2013, P1

Stručná anotace: Ověření znalostí z trestního práva (trestní právo hmotné)

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu  
Inovace ve vzdělávání na naší škole  
V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Pracovní list – Trestní právo I.

### 1) Rozhodněte, zda uvedené údaje platí, či nikoliv:

a) Trestní právo je právem veřejným.

ANO – NE

b) Trestným činem je dokonané protiprávní jednání, příprava na něj trestná není.

ANO – NE

c) Pomocníkem – účastníkem trestného činu je označen ten, kdo např. odstranil překážky pro spáchání trestného činu.

ANO – NE

d) Pachatelem trestného činu je ten, kdo trestný čin spáchal, je příčetný a starší 18–ti let.

ANO – NE

### 2) Jedná se o nutnou obranu?

Pachatel fyzicky napadl poškozeného, pak se dal na útěk a poškozený použil na jeho zastavení střelnou zbraň.

Svoje rozhodnutí zdůvodněte.

### 3) Pojmenujte okolnosti vylučující trestnost:

a) Trestný čin spáchal dvanáctiletý. \_\_\_\_\_

b) Trestný čin, kterým někdo odvracel útok. \_\_\_\_\_

c) Příslušník vězeň. služby použije při výkonu služby zbraň. \_\_\_\_\_

d) Trestný čin spáchal duševně nemocný. \_\_\_\_\_

e) Usmrcení psa, který napadl člověka. \_\_\_\_\_

### 4) Posuďte, jaké funkce má ukládání trestních sankcí:



5) Uved'te alespoň 3 příklady polehčujících a 3 příklady přitěžujících okolností:

6) Má právnická osoba trestní odpovědnost?  
Pokud ano, jaké tresty se např. v tomto případě používají?

- 7) Zařad'te trestný čin do příslušné skupiny:
- a) neoprávněné odebrání orgánu –
  - b) opilství –
  - c) poškozování spotřebitele –
  - d) šíření dětské pornografie –
  - e) přechovávání psychotropních látek -



### Pokyny

Žáci pracují samostatně nebo ve dvojicích, nejprve se připravují (cca 15 minut), následně je provedena kontrola učitelem (formou řízeného rozhovoru).

### Řešení

1)

- a) ANO
- b) NE
- c) ANO
- d) NE

2) Nejedná. Nejde o odvracení útoku, ale o akt msty.

3)

- a) nedostatečný věk
- b) nutná obrana
- c) oprávněné použití zbraně
- d) nepřičetnost
- e) krajní nouze

4) Funkci výchovnou (aby pachatel mohl dál vést spořádaný život), funkci ochrannou (ochrana společnosti), funkci obrannou (zamezit dalšímu páchání trestné činnosti), funkci individuální (odsouzení konkrétního pachatele za konkrétní trestnou činnost), funkci generální (působení na celou společnost).

5) Polehčující:

Trestný čin poprvé, za tíživých rodinných poměrů, pachatel čin sám oznámil a spolupracoval s orgány činnými v trestním řízení, svého činu litoval.

Přitěžující:

Trestný čin proveden brutálním způsobem, využití nouze oběti, proveden v době přírodní katastrofy, namířen proti osobě postižené, recidiva, svedení k trestní činnosti nezletilého.

6) Právnícké osoby již mají trestní odpovědnost.

Lze např. zrušit právnickou osobu, uložit propadnutí majetku, peněžitý trest, zakázat činnost, zakázat účast ve veřejných zakázkách atd.

7) a) TČ proti životu a zdraví

- b) TČ proti pořádku ve veřejných věcech
- c) TČ hospodářské
- d) TČ proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti
- e) TČ obecně nebezpečné



## Zdroje:

RYSKA, Radovan. *Příklady z právní praxe*. Druhé vydání. Praha: Fortuna, 2003. ISBN 80-7168-875-4.

KÁŇA, Pavel. *Maturujeme z práva*. První vydání. Ostrava - Poruba: Montanex, 2010. ISBN 978-80-7225-369-2.

RYSKA, Radovan. *Právo pro střední školy*. Páté vydání. Praha: Fortuna, 2005. ISBN 80-7168-832-0.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ