

***Střední škola řemesel a služeb  
Jablonec nad Nisou, Smetanova 66  
příspěvková organizace***

*tel:* 483 443 111  
*fax:* 483 320 803  
*e-mail:* skola@sosjbc.cz  
*www stránky:* www.sosjbc.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2011 / 2012**

Vypracoval : Mgr. František Lufinka

Předkládá : Mgr. František Lufinka

.....  
podpis

V Jablonci nad Nisou  
31. října 2012

.....  
razítko

# ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

### 1.1. Identifikační údaje o organizaci

Název organizace:	Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvková organizace
Sídlo organizace:	Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou
Identifikátor zařízení:	600010481
IČO:	00140147
DIČ:	CZ00140147
Právní forma:	krajská příspěvková organizace
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Datem zařazení do sítě:	1. 7. 1998
Odloučená pracoviště:	Jablonec nad Nisou, Podhorská 54 – <i>dílenský provoz a sportovní hala</i> Železný Brod, náměstí 3. května 18 – <i>dílenský provoz - pronájem</i> Jablonec nad Nisou, Kokonínská 4/197 – <i>bývalý DM</i> Jablonec nad Nisou, Kokonínská 6/1541- v dnešní době je připravena kupní smlouva k podpisu
Ředitel školy:	Mgr. František Lufinka

### 1.2. Vymezení hlavního účelu činnosti

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy.

Organizace sdružuje:	Střední škola	<i>kapacita</i> 220 žáků
	Střední odborné učiliště a Učiliště	735 žáků
	Domov mládeže	375 lůžek

Organizace poskytuje vzdělání v souladu s právními předpisy, hlavně dle zákona č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb. včetně všech prováděcích vyhlášek k těmto zákonům a ve znění pozdějších novel.

### 1.3. Vymezení doplňkové činnosti

Příspěvkové organizaci je zřizovatelem povolena doplňková činnost, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti a nesmí narušovat plnění hlavní činnosti příspěvkové organizace a je účetně vedena odděleně. Zisk z doplňkové činnosti má být použit pro rozvoj hlavní činnosti příspěvkové organizace, pokud zřizovatel nerozhodne jinak.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

- pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- zprostředkování obchodu – knihy, brožury, kancelářské potřeby, sklářské a keramické výrobky, potraviny, nápoje a jiné výrobky

- velkoobchod
- maloobchod
- ubytovací služby
- pronájem nebytových prostor
- pronájem bytových prostor
- poskytování tělovýchovných služeb
- činnost účetních poradců, vedení účetnictví a vedení daňové evidence

## 2. ORGANIZACE STUDIA

Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66 je školou, která vyučuje žáky jednak v řemeslných oborech (zaměření sklo, bižuterie a zlatnictví), ale i ve službových oborech (kuchař-číšník, ekonomika). V nabídce studia jsou dvou i tříleté učební obory, čtyřletý maturitní obor. Škola má povolené nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů.

Ve školním roce 2011/2012 ve škole studovalo 392 žáků v 17 třídách. Jednotlivá zastoupení žáků v typech škol bylo následující :

typ školy	počet tříd	počet žáků
SS	4	99
<u>SOU + nástavba</u>	<u>13</u>	<u>293</u>
celkem	17	392

Skladba studijních oborů se oproti školnímu roku 2010/2011 částečně nezměnila. Škola již vyučovala dle ŠVP ve všech oborech, kromě oboru „Bižuterní výroba“ a nástavbového oboru „Podnikání“, kde bylo v posledních ročnících vyučováno dle předchozích norem. Zásadní změnou bylo, že se po čtyřech letech podařilo otevřít obor „Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla“. Jedná se o obor, kde absolventi po škole najdou uplatnění ve firmách.

Na konci prázdnin 2011 jsme se dozvěděli o inovaci nabídky oborů vzdělávání na naší škole a od školního roku 2012/2013 jsme do naší nabídky mohli zařadit tyto obory:

1. 66-51-H/01 Prodavač
2. 66-41-L/01 Obchodník

Museli jsme okamžitě začít pracovat na přípravě náboru, protože v propagačních materiálech tyto obory neměli zastoupení. Oslovili jsme všechny ZŠ s touto informací a nakonec se pro školní rok 2012/2013 podařil nábor tak, že v obou třídách máme po 30 žácích.

Během školního roku 2011/2012 jsme museli připravit ŠVP pro tyto obory, což byl velice náročný úkol pro pedagogický sbor školy.

***Skladba studijních a učebních oborů školního roku 2011/2012 vypadala takto:***

*studijní obory*

1. 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost
2. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání

#### *tříleté učební obory*

1. 28-63-H/01 Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů (kovová, skleněná bižuterie)
2. 82-51-H/03 Zlatník a klenotník
3. 65-51-H/01 Kuchař – číšník
4. 28-58-H/01 Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla

#### *nástavbové studium*

1. 64-41-L/524 Podnikání – denní studium
2. 64-41-L/524 Podnikání – dálkové studium
3. 64-41-L/51 Podnikání – denní studium

#### *dvouletý učební obor :*

1. 28-63-E/501 Bižuterní výroba
2. 28-63-E/01 Bižuterní výroba

Ve školním roce 2011/2012 stále ještě přetrvávala krize sklářského a bižuterního průmyslu, ale začínaly se objevovat požadavky na výrobu v některých sekcích. Ale tento malý vzestup ještě pro školy se sklářským a bižuterním zaměřením nepřenesli zájem rodičů a žáků o studium ve většinu rozsahu.

Svaz výrobců skla a bižuterie (SVSB) začal velice aktivně připravovat propagaci českého skla a bižuterie ve spolupráci s Ministerstvem zahraničních věcí. Škola jako člen SVSB má možnost se podílet na některých akcích organizovaných SVSB v rámci Česka i zahraničí.

Projekt KVALITA 1 o vykonávání závěrečných zkoušek podle JEDNOTNÉHO ZADÁNÍ jsme realizovali u oborů: Zlatník a klenotník

Výrobce bižuterie – kovová bižuterie

Bižuterní výroba

Kuchař-číšník

Na přípravách tohoto projektu pracovala realizační skupina školy ve spolupráci s pracovníky NÚV Praha. Jednalo se o velice náročný projekt, protože se musel najít kompromis při tvorbě závěrečných zkoušek ze všech škol, které obory vyučují.

### **3. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY**

#### **3.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích**

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,1	2	8,3	15,4	2	30,8
z toho ženy	1,7	1	5,8	10,8	2	21,3

#### **3.2. Způsobilost pedagogických pracovníků (včetně externistů) v přepočtených úvazcích**

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
25,8	4,1	0	0,9	30,8

Z toho specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	0

### 3.3. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
8	0	1	9

#### Komentář k tabulkám:

V roce 2011/2012 vyučovalo na škole 22 učitelů v pracovním poměru, z toho 2 na zkrácený úvazek v důchodovém věku. Odborný výcvik vedlo 8 učitelů odborného výcviku a 1 vedoucí učitel odborného výcviku. Ve školním roce 2011/2012 jsme museli dílny v Železném Brodě zprovoznit z důvodu otevření oboru „Sklář-výrobce a zušlechťoval skla“. Úspěšný nábor na tento obor považujeme za veliký úspěch.

Chod domova mládeže při škole zajišťovalo 7 vychovatelek, 1 vychovatel a vedoucí domova mládeže, která se stará o chod domova mládeže včetně ubytovacích akcí v době volna.

Problémy s aprobovaností přetrvávají s vyučujícími cizích jazyků. Naší snahou je získat mladší kvalifikované zaměstnance, ale u cizích jazyků je to přetrvávající problém, protože jejich ohodnocení v mimoškolních činnostech je finančně lepší. Dalším problémem aprobovanosti je mít učitele plnohodnotně kvalifikovaného, například pro předměty technologie a stolničení v oboru „Kuchař-číšník“, protože zde vysokoškolské vzdělání v republice neexistuje.

Během roku zástupkyně ředitele provádí kontrolu plnění učebních plánů a případné nesrovnalosti oproti plánům musí být rychle napraveny a zdůvodněny. O případných disproporcích zástupkyně informuje ředitele na pravidelných poradách, které probíhají ve čtrnáctidenních cyklech. Počet hospitací je stanoven na 45.

Vzhledem k přítomnosti žáků oboru „Bižuterní výroba“ je nutný přiměřený, individuální a ohleduplný přístup učitele k jednotlivým žákům. Je kladen důraz na praktickou stránku vzdělávání a názornost. Velkým problémem u těchto dětí je vysoká absence, spolupráce s rodiči, nenošení pomůcek. Tyto prohřešky bylo nutné řešit s individuálním přístupem, protože řada těchto žáků nemá vůbec žádné rodinné zázemí.

Z tabulek také vyplývá, že složení pedagogického sboru není ideální, protože převládá věková hranice více než 51 let. Do budoucna to bude znamenat velké personální změny najednou, a to může být problém pro plynulý chod školy. Lepší situace je u učitelů OV, kde věkové rozložení je celkem rovnoměrné.

## 4. ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### 4.1. Statistické údaje – rok 2011/2012

	studijní obory	učební obory + nástavbové studium
počet tříd	4	13
počet žáků	99	293
počet žáků na třídu	24,75	22,53

Spádovost školy – počet žáků dle krajů – počet žáků 414

Liberecký kraj	377	Pardubický kraj	1
Ústecký kraj	2	Středočeský kraj	4
Královehradecký kraj	8		

Z rozsahu zastoupení jednotlivých krajů je patrné, že vyučované obory mají celorepublikovou platnost. Z nábory v jednotlivých letech je průkazné, že propagační akce v jiných krajích přivádí žáky i z jiných oblastí, i když počet mimokrajských žáků každý rok klesá.

Na domově mládeže v roce 2011/2012 bylo ubytováno 132 žáků. Našich žáků bylo 15 a zbytek tvořili žáci ostatních jabloneckých škol. Největší procento ubytovaných bylo z VOŠ mezinárodního obchodu v Jablonci n.N. a sportovního gymnázia Jablonec n.N.. Minimum žáků je z VOŠ umělecko-průmyslové školy Jablonec n.N. a SŠ technické Jablonec n.N.

### 4.2. Údaje o počtu žáků dle oboru vzdělávání

Členění počtu žáků v jednotlivých zaměřeních bylo ve školním roce 2011/2012 následující:

<u>obor</u>		<u>počet žáků</u>
63-41-M/006	Obchodně podnikatelská činnost	25
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	74
65-51-H/01	Kuchař – číšník	115
28-58-H/01	Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla	11
82-51-H/03	Zlatník a klenotník	30
28-63-E/01	Bižuterní výroba	8
28-63-E/501	Bižuterní výroba	12
28-63-H/01	Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů	13
64-41-L/51	Podnikání	58
64-41-L/524	Podnikání	46
<b>celkový počet žáků</b>		<b>392</b>

Z tabulky vyplývá útlum sklářských a bižuterních oborů, který je zaviněn celkovým stavem tohoto průmyslu v celé republice, na kterém se ještě neprojevovalo částečné zlepšení.

Projevuje se zde i patrný úbytek na učebních oborech, protože počet míst na středních školách ve studijních oborech je daleko vyšší než počet žáků vycházejících z 9. tříd ZŠ.

#### 4.3. Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	195
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	53
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	161
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	90
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	34
z toho vyřešeno autoremedurou	5
z toho postoupeno krajskému úřadu	5
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	47
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	11
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do VOŠ	0
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do VOŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku VOŠ po 1. kole přijímacího řízení	0
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do VOŠ	0
z toho vyřešeno autoremedurou	0
z toho postoupeno krajskému úřadu	0

Domov mládeže	počet
Počet podaných přihlášek do domova mládeže	140
Počet přijatých dětí, žáků a studentů přihlášek do domova mládeže	132

#### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu z jiné střední školy	43
o změně oboru vzdělávání	22
o přerušení vzdělávání	24
o opakování ročníku	42
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle §17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněčném vyloučení podle § 31 ŠZ	113
o vyloučení podle § 31 ŠZ	1
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o snížení úplaty za poskytování školských potřeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
celkem	251

Z tabulek vyplývá, že se každoročně zvyšuje počet žáků, kteří žádají o opakování ročníku, přerušení studia apod. Každoročně se také zvyšuje počet žáků s podmíněným vyloučením ze studia.

## 5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### 5.1. Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
33	28	5	4	3	1	6	4	2

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			Zkoušky v náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
25	18	7	3	2	1	5	3	2

Úspěšnost při konání závěrečných nebo maturitních zkoušek odpovídá předpokladům, kladených na studenta při státní maturitě. Velkým problémem se jeví úspěšné dokončení posledního ročníku maturitního studia. Studenti mnohdy nezvládají větší zatížení v závěrečném ročníku, protože příprava k maturitní zkoušce a běžné učivo se projeví ve větším rozsahu na přípravu. Pro školy z důvodu evidence je složité to, že student se může přihlásit k opravné zkoušce do pěti let od neúspěšného složení maturitní zkoušky (popř. části zkoušky).



## 5.2. Výchovná opatření – počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	0	0
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
důtka třídního učitele	62	70
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	101	120
sníž. známka z chování	60	65

Kárných opatření je více než pochval. Každoročně je dosti vysoké množství snížených známek z chování, které jsou velice často zapříčiněny nedocházkou do školy, pozdním omlouváním a neplněním povinností vůči škole.

## 5.3. Studijní výsledky ostatních ročníků

celkový počet žáků v ostatních ročnících	281
- neprospělo	42
- neklasifikováno	35
- prospělo s vyznamenáním	30
- prospělo	180

Výsledky vzdělávání korespondují s výsledky u závěrečných nebo maturitních zkoušek. I zde je nejvyšší počet žáků, kterým stačí pouze prospět a postoupit do vyššího ročníku.

## 5.4. Absence

Průměrná hodnota omluvené absence ve školním roce 2011/2012 byla 19,5%. Tato hodnota je zvyšována vysokou absencí ve dvouletém oboru „Bižuterní výroba“, kde hodnota přesahuje 24,1 %.

Neomluvená absence se pohybovala kolem 0,80 %.

Pozdní omlouvání a neomluvené absence měly vliv i na výchovná opatření, viz bod. 5.2.

## 5.5. Uplatnění absolventů

Uplatnitelnost absolventů školy je velice dobrá, protože na Integrovaném portálu MPSV ČR máme v období 2011/2012 - 23 absolventů ze všech oborů, kteří nepracují. Vzhledem k tomu, že máme i absolventy 2-letých oborů, tak počet nezaměstnaných absolventů je v poměru k vycházejícím žákům velice nízký.

# 6. **ÚDAJE O POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Součástí Střední školy řemesel a služeb je středisko s názvem Institut výchovy a vzdělávání, který se zabývá vzdělávacími kurzy již od roku 1990.

## 6.1. Celková charakteristika a kladné stránky střediska

Dlouholetá pozitivní zkušenost s organizováním kurzů pro dospělé.

Středisko se školením dospělých zabývá již 22 let a to zejména v oblasti výpočetní techniky, jazykových kurzů, vybraných dělnických profesí a v posledních letech stále více dalšími směry vzdělávání dospělých.

Široké a pružné kontakty s lektory různých profesí.

Středisko v současné době využívá při pořádání kurzů několik externích lektorů a jejich výběr pružně doplňuje i obměňuje dle potřeby jednotlivých kurzů.

Velmi dobré technické a prostorové zázemí pro výuku.

Středisko má k dispozici pracoviště a učební prostory v ulici Podhorská 54, Jablonec nad Nisou v centru města. Jedná se o samostatný prostor se čtyřmi učebnami a jednou učebnou výpočetní techniky, vybavenou deseti počítači a jedním lektorským. Učebny lze využívat v dopoledních i odpoledních hodinách. Kromě toho zázemí tvoří i šatna a odpočinková místnost s možností poskytování kávy a čaje. Tyto podmínky jsou v porovnání s obdobnými zařízeními v jabloneckém regionu nadprůměrné.

Dobrá spolupráce se zainteresovanými institucemi i podnikatelským okolím.

Mezi spolupracující organizace patří Úřad práce v Jablonci n.N.; Sdružení CEPAC – Morava, Olomouc; a další podniky a firmy v Jablonci n.N. a okolí.

Výhodná dopravní dostupnost:

Blízkost autobusového nádraží, parkovací prostory.

## 6.2. Cíle střediska na další období

- připojení k programům Ministerstva školství, zaměřených na celoživotní vzdělávání
- soustavná péče o zvyšování úrovně výuky
- rozšiřování záběru střediska na další kurzy vzdělávání dospělých pro starší generaci (ve věku 45-60 let), kromě kurzů VT a jazykových kurzů může jít např. o kurzy z oboru marketingu, komunikace, psychologie prodeje apod.
- reagovat na zákon 179/2006 Sb. o uznání výsledků vzdělávání

## 6.3. Místní centra CVLK

Škola je od roku 2006 místním centrem CVLK a jsme členem Akreditační komise pro schvalování kurzů pro další vzdělávání v Libereckém kraji. Ve spolupráci s CVLK jsme se snažili získat granty pro další vzdělávání a konkurenceschopnost v zaměstnanosti.

6.4. Přehled uskutečněných kurzů ve školním roce 2011/2012 je patrný z tabulky

Přehled programů dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akreditace	hodinový rozsah programu	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři
Základy obsluhy PC	7-všeobecně vzdělávací	A-rekvalifikační kurz	MŠMT	256	denní	osvědčení	52	52	ÚP
MS Excel	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	21	denní	osvědčení	7	7	
Corel Draw	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	45	denní	osvědčení	4	4	
Základy podnikání	1-směr ekonomický	A-rekvalifikační kurz	MŠMT	450	denní	osvědčení	14	12	CEPAC
Německý jazyk	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	228	denní	osvědčení	8	8	
Anglický jazyk	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání	MŠMT	228	denní	osvědčení	23	21	
Studená kuchyně	7-všeobecně vzdělávací	B-kurz doplňující stupeň vzdělání		110	denní	osvědčení	9	8	Jablotron

## 7. SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Dřívější velcí sociální partneři (Preciosa, Jablonex-Group) spolupráci velice snížily (PRECIOSA), nebo úplně skončila (Jablonex-Group) – zánik firmy. Škola je nadále členem Svazu výrobců skla a bižuterie, který se snaží o oživení své činnosti v plném rozsahu a být nápomocen menším firmám, jak jsme uvedli dříve.

Vedle toho spolupracujeme s menšími firmami, které mají velice rozmanitý výrobní program a zatím se na trhu snaží udržet. Jedná se např. o firmy Detesk, Kov a šperk Hejral, Kojda, Livo, Perlex, HELA-GLASS, DT-GLASS, TECHNOSKLO DRŽKOV s.r.o..

Dobře zatím probíhá spolupráce s HK a ÚP v Jablonci nad Nisou. Zde je pouze navazovaná spolupráce velice zdlouhavá a často trvá rozhodnutí o uspořádání akcí nepřiměřeně dlouho.

## 8. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Po skončení projektu Pilot S jsme zapojeni do následného projektu Kurikulum S, který monitoruje výsledky tvorby ŠVP na jednotlivé obory, tak jak se průběžně tvořily.

Od roku 2009/2010 jsme účastníky projektu KVALITA 1, kde se podílíme na tvorbě a vyhodnocení závěrečných zkoušek dle nového modelu – podle jednotného zadání závěrečných zkoušek.

Všechny tyto projekty byly zpracovány ve spolupráci s NÚV Praha.

Škola je účastníkem projektu UNIV 2 KRAJE a UNIV 3 KRAJE, které se týkají odborných kurzů, které škola může nabízet. Kurzy se metodicky musí zpracovat a jeden z kurzů se musí v praxi odzkoušet. Naše škola prakticky pilotovala kurz „STUDENÁ KUCHYNĚ“ v lednu až dubnu 2012.

Teoreticky jsme dále zpracovaly kurzy:

- a) minimum pro podnikatele
- b) Sklář – technické sklo
- c) Výrobce vánočních ozdob

## 9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

### 9.1. Propagační akce

Naše škola se účastnila několika výstavních a propagačních akcí, které jsou důležité pro nábor žáků a prodej výrobků. Mezi nejvýznamnější patří akce :

- |   |         |
|---|---------|
| – Řemeslo a vzdělávání České Budějovice | 10/2011 |
| – Kvítek Kopidlno                       | 10/2011 |
| – AMOS 2011                             | 10/2011 |
| – EDUKA – Liberec                       | 10/2011 |
| – Den otevřených dveří školy            | 11/2011 |
| – Vánoční trhy – Dvůr Králové n.L.      | 12/2011 |
| – Předvánoční trh – Babylon Liberec     | 12/2011 |

Tyto akce jsou důležité pro případný nábor na jednotlivé učební a studijní obory. Po novém roce jsou to akce pro propagaci a z důvodu prodeje výrobků žáků:

- Výstaviště Jablonec nad Nisou
- Jablonecká pohádka, Jičínská pohádka
- spolupráce s Muzeem skla a bižuterie apod.

## 9.2. Sportovní akce

Ve sportovních akcích měla naše škola zastoupení v osmi akcích okresního, nebo krajského významu. Řadu akcí jsme vzhledem ke sportovnímu zázemí organizovali.

- okresní kolo atletiky
- okresní kolo košíkové dívek
- odbíjená chlupci
- odbíjená dívek
- florbal dívek – okresní kolo
- florbal chlupci – okresní kolo
- tenisový turnaj školy

Na závěr školního roku jsme v červnu 2012 uspořádali pro žáky školy sportovní den v několika disciplínách :

- odbíjená
- tenis
- nohejbal
- stolní tenis

## 9.3. Zájmová činnost

Kroužky na DM – pravidelné :

- masáže – základní techniky, oblíbené především u sportovců
- malování na hedvábí – šátky, kravaty, pouzdra, polštářky
- sportovní středky – tělocvična sportovního gymnázia – florbal, míčové hry
- aerobic – pravidelné cvičení pro dívky
- divadlo – pravidelné kulturní akce – předplatné

Zájmová činnost nepravidelná s dozorem :

- dětský domov – vzájemné návštěvy, besídky, povídání, navlékání korálků
- přednášky na DM – rodičovské právo, rodičovství a partnerství
- stolní tenis – individuální zájmová činnost – turnaje
- posilovna – individuální zájmová činnost
- sportovní areál při DM – tenis, fotbal
- společenské hry – zábavná odpoledne, stolní hry

Aktivita v rámci jednotlivých skupin :

- přednášky a diskuze na aktuální témata – mezilidské vztahy, vzájemná komunikace, kouření, drogy, alkohol, partnerství, zdravá výživa a výchova ke zdravému životnímu stylu, problémy poruch příjmu potravy, sexuální výchova a jiné
- individuální rozhovory se studenty – osobní problémy, studijní problémy
- společná setkání – slavnostní příležitosti, vánoce, besídky, rozloučení s maturanty – pohoštění, fotografování

## 10. PORADENSKÉ SLUŽBY

Na škole výchovná poradkyně pracuje současně jako metodik primární prevence. Tento fakt se nám v průběhu času ukázal jako ideální spojení, protože primární prevence a znalost problémů jednotlivých žáků jde ruku v ruce při řešení konfliktních situací. Výchovná poradkyně pracuje dle „Plánu práce výchovného poradce“ a „Minimálního preventivního programu“ (příloha č. 1).

Po ročním působení výchovná poradkyně zpracovává a předkládá „Zprávu výchovné poradkyně a metodičky prevence“ (příloha č. 2), kde je vyhodnocení práce, činnosti a analyzování největších problémů, které se ve škole vyskytly.

Z „Plánu práce výchovné poradkyně“ i „Zprávy výchovné poradkyně“ vyplývá, že na škole jsou žáci, kteří vyžadují zvláštní přístup z důvodu zdravotního postižení. Na základě odborných posudků jim byl zpracován individuální studijní plán, ve třídě je denně přítomná asistentka a pro žáky je upraveno prostředí: třída je v přízemí s pracovními nastavitelnými stoly, byla vyhrazena odpočinková místnost s polohovacím lůžkem, na dívčí toaletě došlo k úpravě pro vozičkáře (I. i II. patro).

V nynější době žáci s těžkým tělesným postižením mají přerušené studium.

## 11. OBLAST ŘÍZENÍ ŠKOLY

### 11.1. Realizace hlavních úkolů organizace 2011/2012

Hlavní úkoly jsou každoročně stanoveny v „Plánu učebně výchovné činnosti“ (viz příloha č.3). Ve školním roce se stanovené úkoly týkající se školy podařilo převážně splnit. Některé úkoly přetrvávají i do následujícího školního roku (zateplení a výměna oken, vzdělávací akce, získávání surovin a materiálu, propagační akce, hospitace apod.).

### 11.2. Spolupráce s rodiči, školami, dalšími organizacemi

Během školního roku spolupráce s rodiči není na takové úrovni, jak si vedení školy představuje. Ale tento fakt je dán hlavně strukturou žáků, kteří na škole studují. Mnozí žáci mají velice komplikované rodinné zázemí, kde někteří rodiče pořádně nevědí, jaký obor jejich dítě studuje (třeba po dvou letech studia). Většinou je spolupráce dobrá s rodiči vynikajících studentů, ať studijních, nebo učebních oborů.

Vzhledem k návaznosti na výrobní podniky je nutné, aby škola udržovala blízké kontakty s výrobní sférou, kde se snažíme i o získání zakázek pro žáky v rámci produktivní práce. Škola je i z těchto důvodů členem Svazu výrobců skla a bižuterie, protože na pracovních setkáních se jednotliví členové prezentují svými nároky na odborné školství. Škola se naopak snaží o získání informací o novinkách ve výrobě, nebo technologických postupech.

V oboru „Kuchař-číšník“ je zázemí pro odborný výcvik zajištěno v 48 restauračních zařízeních, které jsou nasmlouvány jako odborná pracoviště.

### 11.3. Plán práce a kontroly

„Plán práce a kontroly“; (příloha č.4) určuje měsíční činnosti důležité pro chod školy z hlediska zodpovědnosti jednotlivých úseků a které se projednávají na pravidelných poradách vedení.

11.4. Na škole je činná organizace PRAD, která sdružuje pracovníky ve sklářském a bižuterním průmyslu. Zástupce odborů se pravidelně zúčastňuje porad vedení a podílí se na připomínkování kolektivní smlouvy na každý rok.

## 12. DALŠÍ ZÁMĚRY ŠKOLY

12.1. Velice problematickou záležitostí se jeví akce zateplení objektů a výměny oken ve Smetanově ulici. Projekt je již více než 3 roky schválen, ale firma se proti výběrovému řízení odvolala a celá akce je pozastavena do konečného vyřešení stížností. V září 2012 Rada kraje zrušila výběrové řízení a řešení vypadá vzhledem k odvolání firmy METROSTAV proti tomuto zrušení v nedohlednu.

Velkým problémem se nadále jeví rekonstrukce výměníku, ta měla být součástí celkové rekonstrukce budovy, ale podle posledních informací je oprava výměníku z rekonstrukce vyjmuta. Jestliže je tomu tak, pak může nastat situace, že špatná technická stránka výměníku může přejít v havarijní stav. Nadále vyjednáváme s firmou JTR, protože se může stát, že parní vytápění se změní na teplovodní, a proto by se muselo při rekonstrukci výměníku uvažovat o jiné technologii.

Nadále přetrvávají úkoly typu oprav a rekonstrukce sociálního zařízení školy a domova mládeže, který je nedílnou součástí příspěvkové organizace.

12.2. Z hlediska vzdělávacích aktivit bylo nutné zpracovat ŠVP pro následující zaměření vzdělání: „PRODAVAČ“, „OBCHODNÍK“. Tato práce byla velice časově i organizačně náročná.

Z hlediska propadu zájmu o sklářské a bižuterní obory bylo nutné provádět nábor ve spolupráci s výrobními firmami, které stále o absolventy mají zájem (jedná se o menší firmy – Technosklo, DT Glass, Detesk apod.). S některými již spolupracujeme v rámci s navrhovanými rekvalifikacemi.

12.3. Vzhledem k zařazení oboru Prodavač a Obchodník musíme vyjednávat s obchodními řetězci a možnostech praxe pro dané žáky.

### 13. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH KONTROL

- 13.1. Ve školním roce 2011/2012 proběhla v říjnu 2011 kontrola VZP na pojištění zaměstnanců a žáků. Kontrola byla bez připomínek a nápravných opatření. Další kontrolu prováděla ČŠI v březnu 2012 – výsledek kontroly je velice uspokojivý – příloha č. 5.

### 14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- 14.1. Hospodaření organizace je plně zhodnoceno ve „Zprávě o činnosti organizace za rok 2011“, která byla předkládána v květnu 2012 a projednána v červnu 2012, a proto není součástí této „Výroční zprávy o činnosti školy“.

- 14.2. Bližší informace i dokumentaci je možné získat a shlédnout u ředitele školy nebo jeho zástupců.

telefonické spojení:	ředitel	483 320 803
	zástupce ředitele	483 443 229
	zástupce ředitele – ekonom	483 443 265
	odborný výcvik	483 311 671
e-mail:	skola@sosjbc.cz	
web:	www.sosjbc.cz	

### 15. PŘÍLOHY

příloha č. 1	Plán práce výchovné poradkyně a Minimální preventivní program
příloha č. 2	Zpráva výchovné poradkyně a metodicky prevence
příloha č. 3	Plán učebně výchovné činnosti
příloha č. 4	Plán práce a kontroly
příloha č. 5	Inspekční zpráva
příloha č. 6	Zápis z rady školy

### 16. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 byla projednána a schválena radou školy dne 18.10.2012 (příloha č. 6).