

***Střední škola řemesel a služeb  
Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvková organizace  
tel.: 483 443 111  
fax: 483 320 803  
e-mail: skola@sosjbc.cz  
www stránky: www.sosjbc.cz***

---

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ORGANIZACE ZA ROK 2011**

Vypracoval: *Mgr. František Lufinka, Alena Vulcová* .....  
podpis

Schválil: *Mgr. František Lufinka* .....  
podpis

Předkládá: *Mgr. František Lufinka* .....  
podpis

V Jablonci nad Nisou  
4. května 2012

# Zpráva o činnosti organizace za rok 2011

## 1. VŠEOBECNÁ ČÁST

### 1.1. Základní identifikační údaje o organizaci

Název organizace: Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Smetanova 66, Jablonec nad Nisou 466 01

IČ: 00140147

DIČ CZ00140147

Právní forma: krajská příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj

Odloučená pracoviště: Jablonec nad Nisou, Podhorská 54  
(*dílenský provoz a sportovní hala*)  
Železný Brod, Náměstí 3. května 18  
(*dílenský provoz*)  
Jablonec nad Nisou, Kokonínská 4, 6  
(*bývalý DM – navrženo k prodeji*)

Ředitel školy: Mgr. František Lufinka

### 1.2. Charakteristika a úkoly organizace

#### 1.2.1. Vymezení hlavního účelu činností

Příspěvková organizace je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy žáků, je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Škola zajišťuje ubytování pro všechny střední školy Jablonecka.

Organizace sdružuje: Střední škola  
Domov mládeže

Organizace poskytuje vzdělání a výchovu v souladu s právními předpisy, hlavně zákon č. 561/2004 Sb. a 563/2004 Sb. včetně všech prováděcích vyhlášek k těmto zákonům a ve znění pozdějších novel.

#### 1.2.2. Vymezení doplňkové činnosti

Příspěvkové organizaci je zřizovatelem povolena doplňková činnost, která navazuje na hlavní účel a předmět činnosti a nesmí narušovat plnění hlavní činnosti příspěvkové organizace a je účetně vedena odděleně. Zisk z doplňkové činnosti má být použit pro rozvoj hlavní činnosti příspěvkové organizace, pokud zřizovatel nerozhodne jinak.

Okruhy doplňkové činnosti jsou:

– pořádání odborných kurzů, školení a vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

- zprostředkování obchodu – knihy, brožury, kancelářské potřeby
- velkoobchod – knihy, brožury
- ubytovací služby
- pronájem nebytových prostor
- pronájem bytových prostor

### 1.2.3. Charakteristika školy

Střední škola řemesel a služeb Jablonec nad Nisou, Smetanova 66 je školou, která vyučuje žáky jednak v řemeslných oborech (zaměření sklo, bižuterie a zlatnictví), ale i ve službových oborech (kuchař-číšník, ekonomika). V nabídce studia jsou dvou i tříleté učební obory, čtyřletý maturitní obor. Škola má povolené nástavbové studium pro absolventy tříletých učebních oborů.

V roce 2011 ve škole studovalo 414 žáků v 17 třídách. Jednotlivá zastoupení žáků bylo následující :

typ školy	počet tříd	počet žáků
SŠ	4	105
<u>SOU (U)</u>	<u>13</u>	<u>309</u>
celkem	17	414

Skladba studijních a učebních oborů v roce 2011 byla následující:

- studijní obor* (SŠ)
1. 63-41-M/006 Obchodně podnikatelská činnost – dobíhající obor
  2. 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- tříleté učební obory* (SOU+U)
1. 28-63-H/01 Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů
    - kovová bižuterie
    - skleněná bižuterie
  2. 82-51-H/03 Zlatník a klenotník
  3. 65-51-H/01 Kuchař-číšník
  4. 28-63-E/501 Bižuterní výroba – dvouletý učební obor
- nástavbové studium* (SOU)
1. 64-41-L/524 Podnikání – denní a dálková forma studia

Zastoupení oborů se proti roku 2010 částečně změnilo. Udržel se počet studijních tříd, ale znovu se nepodařilo otevřít 1.ročníky pro obory Brusíč skla.

Obor Brusíč skla již nevyučujeme od školního roku 2007/2008. Pozitivní je, že se v roce 2011 podařilo znovu otevřít obor Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla v Železném Brodě. Zároveň je, že se nepodařilo otevřít obor Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů (zaměření skleněná bižuterie).

V celkovém zájmu o učební obory se projevuje krize ve sklářském a bižuterním průmyslu, která vyústila v rozpad největšího bižuterního a sklářského výrobce – Jablonex-Group a.s. a negativně se projevila i záporná mediální kampaň.

Většinu zakázek po této firmě se snaží přebrat uskupení malých firem, které se snaží pokračovat ve výrobě a tradici Jablonecka. Svaz výrobců bižuterie a skla se znovu sdružil po odchodu velkých firem a všemožně se snaží tradiční jablonecký průmysl udržet životaschopný. Členem svazu výrobců bižuterie a skla je i škola, proto se budeme snažit znovu bižuterní a sklářské obory vyučovat a navázat na tradici výuky.

V roce 2011 jsme již vyučovali podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) v těchto oborech:

1. 64-41-M/01 Ekonomika a podnikání
2. 28-63-H/01 Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů  
– kovová bižuterie, - skleněná bižuterie
3. 65-51-H/01 Kuchař-číšník
4. 82-51-H/03 Zlatník a klenotník
5. 28-58-H/01 Sklář-výrobce a zušlechťovatel skla

V roce 2011 jsme dokončili ŠVP pro tyto obory:

1. 64-41-L/51 Podnikání
  2. 28-63-E/01 Bižuterní výroba
- a bude se podle nich vyučovat ve školním roce 2012/2013.

Na konci prázdnin 2011 jsme se dozvěděli o inovaci nabídky oborů vzdělávání na naší škole a od školního roku 2012/2013 se budou vyučovat ještě tyto obory vzdělávání:

1. 66-51-H/01 Prodavač
2. 66-41-L/01 Obchodník

Z těchto důvodů jsme museli začít pracovat na vlastním ŠVP pro tyto obory.

Obor Obchodník nahradí ve školním roce 2012/2013 studijní obor Ekonomika a podnikání, který je oborem dobíhajícím.

Statistické údaje – rok 2011

	studijní obory	učební obory
počet tříd	4	13
počet žáků	105	309
počet žáků na třídu	26,25	23,8

Spádovost školy – počet žáků dle krajů – počet žáků 414

Liberecký kraj	400	Pardubický kraj	2
Ústecký kraj	3	Středočeský kraj	5
Královohradecký kraj	4		

Z rozsahu zastoupení jednotlivých krajů je patrné, že vyučované obory mají i celorepublikovou platnost. Z náborů v jednotlivých letech je průkazné, že propagační akce v jiných okresech mimo Liberecký kraj přivádí i žáky z jiných oblastí.

Na domově mládeže v roce 2011 bylo ubytováno 130 žáků. Našich žáků bylo 14 a zbytek tvořili žáci ostatních jabloneckých škol. Největší množství ostatních ubytovaných bylo z VOŠ a OA mezinárodního obchodu v Jablonci nad Nisou a ze Sportovního gymnázia v Jablonci nad Nisou.

Dále jsou ubytováni žáci ze SUPŠ a VOŠ v Jablonci nad Nisou a ze Střední školy technické.

### 1.3. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1.3.1 Úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách -počet

zkoušky v řádném a náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
47	34	13	12	6	6

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách – počet

zkoušky v řádném a náhradním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří neprospěli
43	36	7	6	6	0

#### 1.3.2. Výchovná opatření - počet

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	43	18
jiná ocenění	0	0
napomenutí	0	0
dětka třídního učitele	59	65
dětka učitele odbor. výcviku	0	0
dětka ředitele školy	95	103
snížená známka z chování	65	73

#### 1.3.3. Absence

Průměrná hodnota omluvené absence ve školním roce 2010/2011 byla 19,3%. Tato hodnota je zvyšována vysokou absencí ve dvouletém oboru „Bižuterní výroba“, kde hodnota přesahuje 23,8%.

Neomluvená absence se pohybovala kolem 0,85%.

Pozdní omlouvání a neomluvené absence měly vliv i na výchovná opatření, viz předchozí bod.

#### 1.3.4. Studijní výsledky ostatních ročníků

celkový počet žáků v ostatních ročnících	298
a. neprospělo	40
b. neklasifikováno	31
c. prospělo s vyznamenáním	34
d. prospělo	193

### 1.3.5. Přijímací řízení

Pro školní rok 2011/2012 se nám podařilo naplnit první ročník oboru „Sklář“.  
Naopak se nám nepodařilo otevřít obor „Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů - skleněná bižuterie i kovová bižuterie“.  
Studijní obor „Ekonomika a podnikání“ byl naplněn na základě výsledků vzdělávání na ZŠ a hodnocení dodaných ZŠ.

Nástavbové studium jsme otevřeli ve formě denního i dálkového studia. Na denní studium jsme měli více než 80 přihlášek, ale vzhledem k financování – nástavbového studia jsme otevřeli pouze jednu třídu.

Ostatní obory (Zlatník a klenotník, Kuchař-číšník, Bižuterní výroba) jsme naplnili na základě došlých přihlášek a počtů, které umožnily otevření oborů.

### 1.3.6. Uplatnění absolventů

O absolventy sklářských a bižuterních oborů je i přes problémy dostatečný zájem. Všichni vyučení žáci by mohli do daného průmyslu nastoupit, ale někteří (hlavně děvčata) hledají uplatnění úplně mimo obor – prodavači apod.

Absolventi dvouletých oborů nachází uplatnění jako pomocní dělníci jednak ve sklářských firmách (domácí dělnice, připraváři surovin ve sklárnách), nebo bižuterních firmách. Procento uplatnění je velice pohyblivé, protože se u nich projevuje vysoká fluktuace v zaměstnání.

Absolventi oboru Zlatník-klenotník nacházejí uplatnění např. v podniku Soliter a.s. nebo v malých zlatnických dílnách. Také je již několik absolventů, kteří mají vlastní zlatnickou dílnu, nebo pracují jako vzorkaři.

O absolventy oboru Kuchař-číšník je slušný zájem, ale je pravdou, že někteří z nich nezůstali u řemesla. Pracují pro firmy, které zajišťují gastronomický servis restauracím a hotelům, nebo provádí distribuci potravin a nápojů.

## 1.4. PERSONÁLNÍ SITUACE

### 1.4.1. Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,2	2	8,4	16,7	1	31,3
z toho ženy	1,8	1	6,3	12,1	1	22,2

### 1.4.2. Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná i pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
25,9	4,3	0	1,1	31,3

Specializované činnosti:

výchovný poradce	1
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	1
školní metodik prevence	1
koordinátor environmentální výchovy	0

#### 1.4.3. Přehled pracovníků domovů mládeže v přepočtených úvazcích

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
8,0	0,0	1,0	9,0

Komentář k tabulkám:

V roce 2011 vyučovalo na škole 23 učitelů v pracovním poměru. Odborný výcvik vedlo 7 učitelů odborného výcviku a 1 vedoucí učitel odborného výcviku.

Chod domova mládeže při škole zajišťovalo 6 vychovatelek, 1 vychovatel a vedoucí domova mládeže, která se stará o chod domova mládeže včetně ubytovacích akcí v době volna.

Problémy s aprobovaností přetrvávají s vyučujícími cizích jazyků. Naší snahou je získat mladší kvalifikované zaměstnance, ale u cizích jazyků je to přetrvávající problém, protože jejich ohodnocení v mimoškolních činnostech je finančně lepší. Dalším problémem aprobovanosti je mít učitele plnohodnotně kvalifikovaného, například pro předměty technologie a stolničení v oboru „Kuchař-číšník“, protože zde vysokoškolské vzdělání v republice neexistuje, nebo pouze v soukromé sféře.

## 1.5. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

- 1.5.1. Součástí Střední školy řemesel a služeb je středisko s názvem Institut výchovy a vzdělávání, které se zabývá vzdělávacími kurzy již od roku 1990.

### CELKOVÁ CHARAKTERISTIKA A Kladné STRÁNKY STŘEDISKA

Dlouholetá pozitivní zkušenost s organizováním kurzů pro dospělé.

Středisko se školením dospělých zabývá již více než 20 let a to zejména v oblasti výpočetní techniky, jazykových kurzů, vybraných dělnických profesí a v posledních letech stále více dalšími směry vzdělávání dospělých.

Široké a pružné kontakty s lektory různých profesí.

Středisko v současné době využívá při pořádání kurzů několik externích lektorů a jejich výběr pružně doplňuje i obměňuje dle potřeby jednotlivých kurzů.

Velmi dobré technické a prostorové zázemí pro výuku.

Středisko má k dispozici pracoviště a učební prostory v ulici Podhorská 54, Jablonec nad Nisou v centru města. Jedná se o samostatný prostor se čtyřmi učebnami a jednou učebnou výpočetní techniky, vybavenou deseti počítači a jedním lektorským. Učebny lze využívat v dopoledních i odpoledních hodinách. Kromě

toho zázemí tvoří i šatna a odpočinková místnost s možností poskytování kávy a čaje. Tyto podmínky jsou v porovnání s obdobnými zařízeními v jabloneckém regionu nadprůměrné.

Dobrá spolupráce se zainteresovanými institucemi i podnikatelským okolím.

Mezi spolupracující organizace patří Úřad práce v Jablonci n.N.; Sdružení CEPAC – Morava, Olomouc; firma S-COMP Centre, s.r.o. a další podniky a firmy v Jablonci n.N. a okolí.

Výhodná dopravní dostupnost.

Blízkost autobusového nádraží, parkovací prostory.

## **1.6. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

Naše škola se účastnila několika výstavních a propagačních akcí, které jsou důležité pro nábor žáků a prodej výrobků. Mezi nejvýznamnější patří akce :

– Řemeslo – Lysá nad Labem 2011	2/2011
– Habitat for Glass – Praha	5/2011
– Nisa SCHOLA – Liberec	10/2011
– Výstava České Budějovice	10/2011
– Den otevřených dveří školy	12/2011

Tyto akce jsou důležité pro případný nábor na jednotlivé učební a studijní obory.

Ve sportovních akcích měla naše škola zastoupení v šestnácti akcích okresního, nebo krajského významu. Řadu akcí jsme vzhledem ke sportovnímu zázemí organizovali.

– okresní kolo košíkové chlapci	2. místo
– okresní kolo košíkové dívek	4. místo
– odbíjená dívek	4. místo
– okresní kolo v atletice SŠ	4. místo dívek
– florbal dívek	3. místo
– florbal chlapci	5. místo

Na závěr školního roku jsme v červnu 2011 uspořádali pro žáky školy sportovní den v několika disciplínách :

- odbíjená
- tenis
- nohejbal
- stolní tenis

Pro žáky na domově mládeže se v nabídce pro volný čas objevily společenské, výchovné a sportovní akce – např.:

Galerie MY – výstava maturitních prací SUPŠ Jablonec n.N.

Divadlo – abonentní koncerty vážné hudby – 2x  
– divadelní představení – 4x

Besedy na DM – povídání o józe  
– zdravý způsob života  
– p.Hásek – zásady správné výživy (ukázka stolování)  
– zdravotní besedy – AIDS, drogové závislosti, škodlivost kouření



Vedle těchto společenských akcí je žákům DM umožněno sportování v areálu školy během osobního volna (tenis, odbíjená, kopaná, košíková). Proběhly i výlety do Jizerských hor a okolí Jablonce nad Nisou.

Výchovná činnost na DM je zaměřena na rozšiřování znalostí, zájmů, na vytváření zdravé sebedůvěry, na dodržování slušnosti a posilování kladných osobních vlastností.

## 2. HOSPODÁŘSKÁ ČÁST ČINNOSTI ORGANIZACE ZA ROK 2011

### 2.1. Hlavní činnost organizace

Příjmy zabezpečující hlavní činnost	32 376 877,66 Kč
Výdaje na hlavní činnost organizace	32 376 877,66 Kč
Zisk z hlavní činnosti	0,-- Kč

### 2.2. Doplňková činnost organizace

Příjmy z doplňkové činnosti	8 585 243,21 Kč
Výdaje z doplňkové činnosti	8 237 510,81 Kč
Zisk před zdaněním	347 732,40 Kč
Daň	104 310,00 Kč
Zisk po zdanění	243 422,40 Kč

### 2.3. Výsledky inventarizace

Viz Tabulka č. 9 – žádná opatření vycházející z inventarizačních zjištění nejsou.

### 2.4. Komentář k výsledku hospodaření a účetní závěrce

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti byl kladný ve výši 347 732,40 Kč před zdaněním. Po zdanění zisk činil 243 422,40 Kč. Tento výsledek jsme navrhli rozdělit do fondu odměn a rezervního fondu.

### 2.5. Přílohy: Tabulka 1 - 12

- Tabulka č. 1: Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2011
- Tabulka č. 2: Finanční vypořádání ostatních vztahů
- Tabulka č. 3: Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací
- Tabulka č. 4: Přehled o hospodářském výsledku a stavu fondů příspěvkových organizací – rok 2011
- Tabulka č. 5: Peněžní fondy příspěvkové organizace
- Tabulka č. 6: Stav peněžních fondů a finančních prostředků na běžných účtech k příslušným peněžním fondům
- Tabulka č. 7: Přehled výnosů a nákladů příspěvkové organizace v roce 2011
- Tabulka č. 8: Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti k 31. 12. 2011
- Tabulka č. 9: Přehled inventarizacemi ověřených skutečných stavů majetku svěřeného do správy příspěvkové organizace ke dni 31. 12. 2011
- Tabulka č. 10: Plán investic organizace na rok 2011 – skutečnost
- Tabulka č. 11: Přehled obdržených darů – duben – prosinec 2011

### 2.6. Doklady

- Rozvaha k 31. 12. 2011 (příloha č. 1)
- Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011 (příloha č. 2)
- Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2011 (příloha č. 3)
- Příloha P1– 04 k 31. 12. 2011 (příloha č. 4)